

# **Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología**

## **Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Métodos Estadísticos en la Ingeniería  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Métodos Estadísticos en la Ingeniería</b>	Código: <b>339391202</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA NATIVIDAD JIMENEZ SAAVEDRA</b>						
- Grupo: <b>Teoría, Problemas (GTPA), Tutorías (TU) y Prácticas (GPE)</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>MARIA NATIVIDAD</b>						
- Apellido: <b>JIMENEZ SAAVEDRA</b>						
- Departamento: <b>Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa</b>						
- Área de conocimiento: <b>Estadística e Investigación Operativa</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922 31 81 85</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>natjimen@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>natjimen@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	no presencial	email
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	no presencial	email
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	14:00	on line	Google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:00	on line	Google meet
Observaciones: Es posible que haya algún cambio, que será debidamente anunciado en las aulas virtuales de las asignaturas que imparto. Para llevar a cabo la tutoría on line, usaremos la herramienta Meet de Google (con el usuario natjimen@ull.edu.es), y será necesario que cada estudiante pida cita previa al correo electrónico indicado.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	no presencial	email
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	no presencial	meet
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	no presencial	email
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	13:30	no presencial	meet

Observaciones: Es posible que haya algún cambio, que será debidamente anunciado en las aulas virtuales de las asignaturas que imparto. Para llevar a cabo la tutoría on line, usaremos la herramienta Meet de Google (con el usuario natjimen@ull.edu.es), y será necesario que cada estudiante pida cita previa al correo electrónico indicado.

**Profesor/a: JOSE MIGUEL GUTIERREZ EXPOSITO**

- Grupo: **Prácticas (GPE)**

**General**

- Nombre: **JOSE MIGUEL**
- Apellido: **GUTIERREZ EXPOSITO**
- Departamento: **Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa**
- Área de conocimiento: **Estadística e Investigación Operativa**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 91 89**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmgrrez@ull.es**
- Correo alternativo: **jmgrrez@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	online	jmgrrez@ull.edu.es
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	online	jmgrrez@ull.edu.es

Observaciones: Las tutorías se atenderán preferiblemente a través de correo electrónico. La idea es crear un listado de FAQ (Frequently Asked Questions) por tema, que se irán subiendo al aula virtual para que todo/as pueden consultarlas. No obstante, si alguno/a prefiere usar algún recurso multimedia (por ejemplo: google meet, moodle chat, etc) para plantear dudas, que me lo proponga por email para concertar la tutoría virtual dentro del horario establecido.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	online	jmgrez@ull.es
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	online	jmgrez@ull.es

Observaciones: Las tutorías se atenderán preferiblemente a través de correo electrónico. La idea es crear un listado de FAQ (Frequently Asked Questions) por tema, que se irán subiendo al aula virtual para que todo/as pueden consultarlas. No obstante, si alguno/a prefiere usar algún recurso multimedia (por ejemplo: google meet, moodle chat, etc) para plantear dudas, que me lo proponga por email para concertar la tutoría virtual dentro del horario establecido.

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

Las clases de la asignatura se impartirán de dos maneras: **clases del grupo de teoría y problemas** y **clases de grupos de prácticas** .

Durante las **clases del grupo de teoría y problemas** se realizarán sesiones magistrales y sesiones de problemas. En las sesiones magistrales se introducen y desarrollan los fundamentos teóricos de la asignatura, acompañada de las sesiones de problemas que tienen el fin de discutir sobre los conceptos teóricos y cómo se usan. Se llevarían a cabo de forma no presencial, con explicaciones vía meet en directo y/o grabaciones de vídeos por parte de la profesora.

Las **clases de grupos de prácticas** se realizarán mediante unas guías de prácticas acompañadas de vídeos explicativos y de la realización de cuestionarios sobre las prácticas, usando el software específico y la tecnología para implementar los procedimientos estadísticos explicados..

Los estudiantes podrán participar en las tutorías académicas-formativas on-line, que velarán por la consecución de los objetivos y competencias enumerados para esta asignatura.

“Para realizar el seguimiento de la asignatura y la evaluación, el estudiante necesitará disponer de un ordenador personal o dispositivo con conexión a internet (cámara y micrófono), tanto para poder visualizar las clases por videoconferencia, como para participar en cualquier otra actividad, fundamentalmente las pruebas de evaluación.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	60,00 %
Resolución de casos prácticos	20,00 %

### Comentarios

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016), o el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

Atendiendo a este Reglamento, la asignatura presenta dos modalidades en su evaluación:

#### **EVALUACIÓN CONTINUA**

El sistema de evaluación de los objetivos y competencias a cumplir al finalizar el desarrollo de esta asignatura comprende la realización durante el curso de un conjunto de pruebas o actividades que supone el 40% de la calificación final y una Prueba Final teórico-práctico que supone el 60% restante.

El conjunto de pruebas o actividades a realizar durante el curso se dividirá en:

**A = Pruebas de respuesta corta (2 puntos):** Las pruebas de respuesta corta se realizan mediante cuestionarios on line del campus virtual en los que se le pregunta por cuestiones teóricas y de problemas.

**B = Resolución de casos prácticos (2 puntos):** Se evalúa también mediante cuestionarios no presenciales del campus virtual en los que el alumnado debe responder a preguntas que realiza con un programa informático (Calc de LibreOffice).

**C = Pruebas de desarrollo (6 puntos).** Se refiere a la prueba de convocatoria en la que se le pregunta al alumnado sobre cuestiones de teoría y problemas y este debe responder de forma detallada a dichas cuestiones. Estas pruebas se presentarán como TAREAS en el aula virtual y los estudiantes serán monitorizados mediante Meet durante la realización de las pruebas..

#### **IMPORTANTE:**

La nota obtenida durante el curso por medio del conjunto de pruebas o actividades realizadas (A y B), se tendrá en cuenta en cualquiera de las convocatorias de la asignatura.

La nota MÍNIMA en el Examen Final para optar a aprobar será de 4 sobre 10 (o equivalentemente un 2,4 sobre 6) . En el supuesto de que no se alcance dicha nota la calificación será de Suspenso con la calificación obtenida en el Examen Final sobre 6.

Las notas de las diferentes pruebas de evaluación continua (A y B) serán válidas para cualquier convocatoria del curso académico al que hace referencia la presente guía docente.

Cualquier estudiante podrá renunciar a sus notas de las pruebas de evaluación continua (A y B) hasta 48 horas antes de la fecha de una convocatoria oficial y esa renuncia será entonces válida para todas las convocatorias posteriores del curso. El/la estudiante entrará entonces en la modalidad de evaluación alternativa.

### **EVALUACIÓN ALTERNATIVA**

Se aplicará a aquellos estudiantes que opten por no realizar la Evaluación Continua o renuncien a la nota obtenida en ella en tiempo y forma, según se establece en la presente guía docente.

Constará de un examen de desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos que se evaluará de 0 a 10. Dicho examen incluirá el uso de software específico, desarrollo teórico de contenidos y resolución de problemas. Se realizará en las fechas de convocatoria oficiales.

El examen se realizará a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos disponibles en la ULL.

NOTA: Los estudiantes que opten por la **evaluación alternativa**, el mismo día de la prueba de desarrollo tendrán que realizar un o unos cuestionarios en los que se les preguntará por resolución de casos prácticos y pruebas de respuesta corta cuyo peso es del 40% de la nota final.