

Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Ingeniería Civil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Sistemas de Abastecimientos y Saneamiento I (CC)
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sistemas de Abastecimientos y Saneamiento I (CC)	Código: 339383104
- Titulación: Grado en Ingeniería Civil - Curso: 3 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: EDUARDO DE MIGUEL GARCIA						
- Grupo:						
General - Nombre: EDUARDO - Apellido: DE MIGUEL GARCIA - Departamento: Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima - Área de conocimiento: Ingeniería Hidráulica						
Contacto - Teléfono 1: 922316502 (ext. 6272) - Teléfono 2: - Correo electrónico: emiguelg@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00		
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	20:00		
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00	Por videoconferencia	https://meet.google.com/ak
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	20:00	Por videoconferencia	https://meet.google.com/ak

Observaciones: Debido a la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos, para impartir la docencia en el curso 2020-2021, se contemplan 3 posibles escenarios. Escenario 1: de presencialidad adaptada, en el que se mantendrá la máxima presencialidad posible, pudiéndose recurrir a la rotación de los grupos si el número de estudiantes matriculados es superior al máximo que pueda coincidir en el aula según los protocolos de seguridad. La guía docente está redactada para este escenario. Escenario 2: docencia no presencial, en el que se suspenderían por completo las actividades presenciales y la docencia se desarrollaría exclusivamente en línea. Escenario 3: docencia presencial sin restricciones, en el caso en que dejasen de estar vigentes las normas de seguridad. Para ese supuesto, si llegase, se adaptarían las guías docentes (no se considerará ni en la guía ni en la adenda). Inicialmente, y si la situación continua como hasta ahora, el curso 2020-2021, se iniciará en el Escenario 1, con una docencia presencial adaptada, donde se contemplan los criterios de evaluación según se describe en la guía docente, también aplicable al Escenario 3. En el caso de que la situación empeorase, y no se pudiese dar una docencia adaptada al Escenario 1, Escenario 3, se pasaría a una docencia no presencial (Escenario 2). En este escenario, el criterio de impartición de docencia y sistema evaluativo sería el siguiente: - La docencia se impartiría mediante videoconferencia, en el enlace <https://meet.google.com/akd-suca-swf>, en los mismos horarios que se impartirían presencialmente y con los mismos contenidos. En estas clases, los alumnos podrán interactuar con el profesor de la misma forma que se haría de forma presencial. - Las tutorías se llevarán a cabo mediante videoconferencia, en el mismo enlace que en el que se impartirían las clases (<https://meet.google.com/akd-suca-swf>). - Se pasará lista en las sesiones de clases online, así como se realizará la misma evaluación continua, con la resolución de ejercicios y pruebas escritas por parte del alumno, que deberán ser enviadas por correo electrónico o bien mediante el aula virtual. También los alumnos deberán realizar un Trabajo que deberá ser entregado por correo electrónico o en el aula virtual y expuesto y defendido online. La evaluación continua será el 30% de la nota total. - Se realizará un examen final que contará el 70% de la nota, que constará de una parte práctica, y otra teórica, que se realizará de carácter individual, y supervisada online por el profesor, y posteriormente entregada vía correo electrónico o bien por el aula virtual. En ambas partes, se deberá obtener una puntuación igual o superior a 4 sobre 10 para poder aprobar la asignatura, y una puntuación media ponderada de 5,0 puntos. - En el caso de renunciar a la evaluación continua, se realizará una parte extra en el examen que contará el 30% correspondiente a la evaluación continua. Debiendo igualmente obtener una puntuación igual o superior a 4 sobre 10 para poder aprobar la asignatura. - Los laboratorios serían suspendidos presencialmente, pudiéndose ser sustituidos por videos explicativos.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00		
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	20:00		
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00	Por videoconferencia	https://meet.google.com/pvt-nayn-n
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	20:00	Por videoconferencia	https://meet.google.com/pvt-nayn-n

Observaciones: Debido a la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos, para impartir la docencia en el curso 2020-2021, se contemplan 3 posibles escenarios. Escenario 1: de presencialidad adaptada, en el que se mantendrá la máxima presencialidad posible, pudiéndose recurrir a la rotación de los grupos si el número de estudiantes matriculados es superior al máximo que pueda coincidir en el aula según los protocolos de seguridad. La guía docente está redactada para este escenario. Escenario 2: docencia no presencial, en el que se suspenderían por completo las actividades presenciales y la docencia se desarrollaría exclusivamente en línea. Escenario 3: docencia presencial sin restricciones, en el caso en que dejasen de estar vigentes las normas de seguridad. Para ese supuesto, si llegase, se adaptarían las guías docentes (no se considerará ni en la guía ni en la adenda). Inicialmente, y si la situación continua como hasta ahora, el curso 2020-2021, se iniciará en el Escenario 1, con una docencia presencial adaptada, donde se contemplan los criterios de evaluación según se describe en la guía docente, también aplicable al Escenario 3. En el caso de que la situación empeorase, y no se pudiese dar una docencia adaptada al Escenario 1, Escenario 3, se pasaría a una docencia no presencial (Escenario 2). En este escenario, el criterio de impartición de docencia y sistema evaluativo sería el siguiente: - La docencia se impartiría mediante videoconferencia, en el enlace <https://meet.google.com/pvt-nayn-mjr>, en los mismos horarios que se impartirían presencialmente y con los mismos contenidos. En estas clases, los alumnos podrán interactuar con el profesor de la misma forma que se haría de forma presencial. - Las tutorías se llevarán a cabo mediante videoconferencia, en el mismo enlace que en el que se impartirían las clases (<https://meet.google.com/pvt-nayn-mjr>). - Se pasará lista en las sesiones de clases online, así como se realizará la misma evaluación continua, con la resolución de ejercicios y pruebas escritas por parte del alumno, que deberán ser enviadas por correo electrónico o bien mediante el aula virtual. También los alumnos deberán realizar un Trabajo que deberá ser entregado por correo electrónico o en el aula virtual y expuesto y defendido online. La evaluación continua será el 30% de la nota total. - Se realizará un examen final que contará el 70% de la nota, que constará de una parte práctica, y otra teórica, que se realizará de carácter individual, y supervisada online por el profesor, y posteriormente entregada vía correo electrónico o bien por el aula virtual. En ambas partes, se deberá obtener una puntuación igual o superior a 4 sobre 10 para poder aprobar la asignatura, y una puntuación media ponderada de 5,0 puntos. - En el caso de renunciar a la evaluación continua, se realizará una parte extra en el examen que contará el 30% correspondiente a la evaluación continua. Debiendo igualmente obtener una puntuación igual o superior a 4 sobre 10 para poder aprobar la asignatura. - Los laboratorios serían suspendidos presencialmente, pudiéndose ser sustituidos por videos explicativos.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Nota: A través de las clases online, la asignatura se desarrollará en temario y contenido igual que las clases presenciales, pudiéndose realizar preguntas por parte de los alumnos de aquellos conceptos que no queden claros, siguiendo una dinámica a tiempo real tanto de la parte práctica como de la teórica. El medio para el seguimiento de las clases es el aula de videoconferencia <https://meet.google.com/akd-suca-swf>

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	15,00 %
Entrega de ejercicios por tema	15,00 %

Comentarios

Normas del examen final escrito

- 15 minutos antes de empezar el examen quienes vayan a presentarse deberán estar conectados en la Sala de Videoconferencia de la asignatura (<https://meet.google.com/akd-suca-swf>), y tener en todo momento su cámara activa para facilitar el control de la autoría del examen por el profesor de la asignatura en cada una de las partes en que se divida el examen.
- Los estudiantes deberán disponer de un documento acreditativo de su identidad (DNI o tarjeta universitaria), y deberán mostrarlo a la cámara para ser identificados a medida que se les vaya citando.
- La sesión de examen se grabará, y se guardará una copia de la misma para documentar posibles contingencias.
- El estudiante deberá mantenerse visible y no podrá abandonar en ningún momento su puesto durante cada una de las partes en que se divida el examen.
- El estudiante responderá las preguntas y resolverá cada uno de los problemas en papel. Una vez termine de responder, deberá reflejar las conclusiones y resultados finales en el espacio editable para texto de la pregunta del examen.
- Terminado el examen, indicará al profesor que va a entregarlo y mostrará a su cámara las hojas donde ha realizado el examen (únicamente se corregirá lo que se ha mostrado a la cámara y ha quedado grabado en la sala de videoconferencia).
- Una vez mostrado a cámara el examen, deberá subir al aula virtual imagen escaneada o fotográfica de buena calidad de su ejercicio, así como los archivos que se generen con los cálculos (código fuente, hojas Excel, archivos de Mathcad o de programas de cálculo,...) que se hayan realizado para resolverlo si fuese el caso.
- En caso de detectar algún intento de fraude, el profesor avisará al estudiante y dará por finalizado su examen, asignándole una calificación de NO PRESENTADO.