Facultad de Ciencias

Graduado/a en Matemáticas

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Teoría de Grupos
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teoría de Grupos	Código: 549583101

- Titulación: **Graduado/a en Matemáticas**
- Curso: **3**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA VICTORIA REYES SANCHEZ**

- Grupo: **T,PA**

General
- Nombre: **MARIA VICTORIA**
- Apellido: **REYES SANCHEZ**
- Departamento: **Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa**
- Área de conocimiento: **Álgebra**

Contacto
- Teléfono 1: **922318157**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mvreyes@ull.es**
- Correo alternativo: **mvreyes@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00		Correo electrónico, foro general de la asignatura en el aula virtual , google meet previa solicitud.
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00		Correo electrónico, foro general de la asignatura en el aula virtual , google meet previa solicitud.

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00		Correo electrónico, foro general de la asignatura en el aula virtual , google meet previa solicitud.

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00		Correo electrónico, foro general de la asignatura en el aula virtual , google meet previa solicitud.
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00		Correo electrónico, foro general de la asignatura en el aula virtual , google meet previa solicitud.
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00		Correo electrónico, foro general de la asignatura en el aula virtual , google meet previa solicitud.

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	5,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	65,00 %
Entrega de ejercicios por tema y seguimientos	30,00 %

Comentarios

En general, la adquisición de las competencias y de los resultados de aprendizaje por el estudiante se verificará mediante la evaluación continua que incluye un examen final en las fechas previstas en cada convocatoria.
La evaluación continua se desglosa en: la entrega en el aula virtual de problemas propuestos, uno o varios cuestionarios en el aula virtual de la asignatura, dos seguimientos de 60 minutos de duración y un examen final.
Se accede a la evaluación continua desde que se obtiene al menos un cuatro en el examen final y se realiza alguna de las pruebas cortas o bien se entrega al menos el 75 % de los problemas propuestos para la evaluación.
La calificación final de la asignatura será la mayor entre la del examen final y la de la evaluación continua con las ponderaciones que se indican en el cuadro.
Los tipos de pruebas que se realizarán tanto en evaluación continua como en el examen final serán pruebas de desarrollo y la ponderación de las distintas pruebas de la evaluación continua es la que se recoge en el cuadro de este apartado de la guía.
Si las medidas de alejamiento social hacen imposible la realización del examen final y/o los seguimientos de forma presencial, se realizarán por vía telemática. En dicho caso, las pruebas constarán de uno o varios ítems con cuestiones o problemas relacionados con el programa de la asignatura. El estudiante deberá responder a dichos ítems por escrito (manuscrito) y entregará sus respuestas en formato pdf mediante una o varias tareas habilitadas en el aula virtual de la asignatura. La prueba puede ser objeto de visualización remota a través de la aplicación Meet de Google con la finalidad tanto de verificar la identidad del estudiante como para la garantía de los derechos de evaluación y revisión de la prueba.