

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Ingeniería Informática

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Administración de infraestructuras TIC y sistemas
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Administración de infraestructuras TIC y sistemas	Código: 835941102
- Titulación: Máster Universitario en Ingeniería Informática - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN CARLOS PEREZ DARIAS						
- Grupo:						
General - Nombre: JUAN CARLOS - Apellido: PEREZ DARIAS - Departamento: Física - Área de conocimiento: Física Aplicada						
Contacto - Teléfono 1: 922845049 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jcperez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Online	meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	Online	meet
Observaciones: Para la asistencia a las tutorías, los estudiantes deben reservar "slots" de 15 minutos en el calendario compartido accesible directamente desde el aula virtual.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Online	meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Online	meet

Observaciones: Para la asistencia a las tutorías, los estudiantes deben reservar "slots" de 15 minutos en el calendario compartido accesible directamente desde el aula virtual.

Profesor/a: VICENTE JOSE BLANCO PEREZ

- Grupo: **1**

General

- Nombre: **VICENTE JOSE**
- Apellido: **BLANCO PEREZ**
- Departamento: **Ingeniería Informática y de Sistemas**
- Área de conocimiento: **Lenguajes y Sistemas Informáticos**

Contacto

- Teléfono 1: **922 318 637**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vblanco@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00		Google Meet. http://goo.gl/CyVIUw
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00		Google Meet. http://goo.gl/CyVIUw
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	13:00		Google Meet. http://goo.gl/CyVIUw

Observaciones: Horario sujeto a modificaciones. Visitar aula virtual o <http://goo.gl/CyVIUw> para información semanal. Para llevar a cabo la tutoría no presencial, usaremos la herramienta Google Meet, enlazada con los eventos de mi calendario de tutorías con reserva de cita.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00		Google Meet. http://goo.gl/CyVIUw
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00		Google Meet. http://goo.gl/CyVIUw
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	13:00		Google Meet. http://goo.gl/CyVIUw

Observaciones: Horario sujeto a modificaciones. Visitar aula virtual o <http://goo.gl/CyVIUw> para información semanal. Para llevar a cabo la tutoría no presencial, usaremos la herramienta Google Meet, enlazada con los eventos de mi calendario de tutorías con reserva de cita.

Profesor/a: LUZ MARINA MORENO DE ANTONIO						
- Grupo:						
General - Nombre: LUZ MARINA - Apellido: MORENO DE ANTONIO - Departamento: Ingeniería Informática y de Sistemas - Área de conocimiento: Lenguajes y Sistemas Informáticos						
Contacto - Teléfono 1: 922319908 - Teléfono 2: - Correo electrónico: lmmoreno@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
05-10-2020	09-02-2021	Lunes	17:00	18:30	Virtual	Correo electrónico
05-10-2020	09-02-2021	Martes	12:30	14:00	Virtual	Correo electrónico
05-10-2020	09-02-2021	Jueves	17:00	18:30	Virtual	Correo electrónico
05-10-2020	09-02-2021	Viernes	11:30	13:00	Virtual	Correo electrónico
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
10-02-2021	23-05-2021	Lunes	17:00	18:30	Virtual	Correo electrónico
10-02-2021	23-05-2021	Martes	17:00	18:30	Virtual	Correo electrónico
10-02-2021	23-05-2021	Jueves	17:00	18:30	Virtual	Correo electrónico
10-02-2021	23-05-2021	Viernes	17:00	18:30	Virtual	Correo electrónico
24-05-2021	22-09-2021	Lunes	10:30	12:00	Virtual	Correo electrónico
24-05-2021	22-09-2021	Martes	10:30	12:00	Virtual	Correo electrónico
24-05-2021	22-09-2021	Jueves	10:30	12:00	Virtual	Correo electrónico
24-05-2021	22-09-2021	Viernes	10:30	12:00	Virtual	Correo electrónico

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Para la docencia teórica, se utilizará la metodología de clase invertida. Las actividades síncronas, que se realizarán mediante sesiones online, incluyen la propuesta de casos prácticos donde se deben aplicar los conceptos presentados en el material proporcionado. En estas sesiones, se resolverán las dudas que los estudiantes pudieran tener durante el visionado/análisis del material proporcionado así como durante la resolución de los casos prácticos planteados.

Para la docencia práctica, se utilizará la metodología de aprendizaje por proyectos, en la que se les propondrán diversos proyectos a lo largo del curso que los estudiantes tendrán que implementar en la infraestructura cloud de la que dispondrán en el servicio ULL-IAAS. Las prácticas se realizan utilizando un laboratorio virtual (a la vez que real) como es la infraestructura IAAS de la ULL, por lo que los estudiantes pueden acceder a sus máquinas virtuales independiente de su ubicación física. Se utilizarán las sesiones síncronas para orientar el trabajo de los estudiantes así como para la resolución de dudas que vayan surgiendo durante la realización de los proyectos.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	80,00 %

Comentarios

La Evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016), o el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones. Siguiendo las directrices especificadas en la Memoria de Modificación del Título, se asignará un peso del 20% a la evaluación de teoría y 80% a la evaluación de prácticas, trabajos y proyectos.

Preferentemente, el mecanismo de evaluación al que se han de acoger los estudiantes es el de evaluación continua que combina las siguientes actividades:

- Se propondrá un proyecto en el que los estudiantes deberán diseñar e implementar una infraestructura TIC en el entorno cloud de la ULL (ULL-IAAS). Este proyecto se desarrollará en grupo a lo largo del curso y se establecerán una serie de hitos en los que cada grupo tendrá que presentar un entregable y cada miembro del grupo, de forma individual a través de una sesión virtual utilizando las herramientas disponibles, tendrá que defender su aportación al prototipo presentado.
- Prueba de preguntas cortas/desarrollo que permite evaluar la asimilación de los conceptos teóricos por parte de los estudiantes.

La Calificación Final (CF) de la asignatura se obtiene a partir de una Calificación de Prácticas, Trabajos y Proyectos (CPTP) y la Calificación de Teoría. (CTeoria):

- 1.- CPTP – Calificación de Prácticas, Trabajos y Proyectos [valor numérico entre 0 y 10]. Esta nota se obtiene de la media ponderada de las calificaciones de las prácticas de laboratorio, trabajos individuales y proyectos. Estas actividades tendrán carácter individual y/o grupal.
- 2.- CTeoria – Calificación de Teoría [valor numérico entre 0 y 10]. Esta nota se obtiene de cuestionarios y/o exámenes realizados de forma individual.

En ningún caso las notas (CTeoria, CPTP) se guardarán de un curso a otro.

Así pues, la Calificación Final (CF) de la Evaluación Continua será:

$$CF = 20\% \text{ CTeoria} + 80\% \text{ CPTP}$$

La ponderación anterior se aplicará sólo en el caso de haber superado las dos partes, es decir, obtener una evaluación superior a 5 en CTeoria y CPTP.

Evaluación alternativa

Para aquellos estudiantes que, o bien no superen la evaluación continua o bien decidan ir directamente al examen de convocatoria, se realizará un examen el día y hora establecida. Este examen constará de una parte teórica (CTeoria) y otra parte práctica (CPTP). Esta última sólo la tendrán que realizar los estudiantes que no superen la parte práctica de la asignatura (mientras que la parte teórica es obligatoria para todos los que opten por este examen final)

La calificación final de la evaluación alternativa sería: $CF = CPTP \cdot 0.8 + CTeoria \cdot 0.2$

Calificación final en caso de no superar las pruebas

En el caso de no superar alguna de las pruebas principales ($CPTP < 5$ o $CTeoria < 5$), por lo que no procede calcular la nota

final mediante la fórmula anterior, la calificación final sería la menor obtenida en ambas pruebas [$CF = \min(CPTP, CTeoria)$] .

La estrategia evaluativa se detalla en la tabla que aparece en el apartado 9 de la guía docente. En ella se establecen los criterios de evaluación de las competencias que se desarrollan en esta asignatura, así como la ponderación de los mismos dentro de los distintos tipos de calificación descritos en el párrafo anterior. En ningún caso se guardarán actividades para siguiente cursos académicos.

Las actividades desarrolladas en inglés se evalúan a través de la misma metodología que el resto de actividades, teniendo en cuenta que el inglés pudiera ser utilizado en la propia evaluación, tanto a la hora de formular las preguntas y/o ejercicios como a la hora de responderlas/resolverlos por parte del alumnado.