

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Medicina

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Aspectos Éticos, Legales y Humanísticos de la Medicina y la
Comunicación Asistencial I
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aspectos Éticos, Legales y Humanísticos de la Medicina y la Comunicación Asistencial I	Código: 309372103
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Medicina - Curso: 2 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: EMILIO JOSE SANZ ALVAREZ						
- Grupo: G1, PA (101-112)						
General						
- Nombre: EMILIO JOSE						
- Apellido: SANZ ALVAREZ						
- Departamento: Medicina Física y Farmacología						
- Área de conocimiento: Farmacología						
Contacto						
- Teléfono 1: 609445731						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: esanz@ull.es						
- Correo alternativo: esanz@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Correo electrónico	Correo Electrónico
Observaciones: Se puede solicitar tutoría al correo esanz@ull.edu.es. De ser necesario se podría extender a tutorías por videoconferencia						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Correo Electrónico	Correo Electrónico
Observaciones: Se puede solicitar tutoría al correo esanz@ull.edu.es. De ser necesario se podría extender a tutorías por videoconferencia						
Profesor/a: JUSTO PEDRO HERNANDEZ GONZALEZ						

- Grupo: **G1, PA (101-112)**

General

- Nombre: **JUSTO PEDRO**
- Apellido: **HERNANDEZ GONZALEZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Historia de la Ciencia**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jhdezj@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	16:00	virtual	correo electrónico

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:

Profesor/a: FRANCISCO JAVIER GONZALEZ DELGADO

- Grupo: **G1**

General

- Nombre: **FRANCISCO JAVIER**
- Apellido: **GONZALEZ DELGADO**
- Departamento: **Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología**
- Área de conocimiento: **Medicina Legal y Forense**

Contacto

- Teléfono 1: **922931343**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fjgonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						

Profesor/a: MARIA LUISA SUAREZ SOLA						
- Grupo: G1						
General - Nombre: MARIA LUISA - Apellido: SUAREZ SOLA - Departamento: Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Medicina Preventiva y Salud Pública, Toxicología, Medicina Legal y Forense y Parasitología - Área de conocimiento: Medicina Legal y Forense						
Contacto - Teléfono 1: 922924316 - Teléfono 2: 922951340 - Correo electrónico: msuarezs@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase

Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

La asignatura es de primer cuatrimestre. Ya tiene una parte virtual (Curso On-Line de ética Médica de la Asociación Médica Mundial) y varias actividades de trabajo autónomo dirigido. En caso de ser necesario, las clases teóricas y los seminarios se pueden realizar por videoconferencia o vídeos grabados. En cualquier caso se mantendrá el esquema de evaluación continua de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Entrega de ejercicios por tema	30,00 %
Examen oral	40,00 %
CURSO ON-LINE	30,00 %

Comentarios

La evaluación de la asignatura constará de tres partes.

Un examen teórico, sobre aspectos de **Historia de la Medicina**, una **evaluación on-line** sobre el **texto de ética médica** de la Asociación Médica Mundial y **una evaluación continuada**. El examen tendrá un peso de hasta el 40% de la nota final, la evaluación on-line de hasta un 30% y la evaluación continuada de hasta otro 30%.

- El **examen oral** constará de 3 preguntas cortas que cada una debe responderse en un tiempo aproximado de 5 minutos por alumno. Se hará especial énfasis en las ideas clave expuestas en cada uno de los 18 temas de Historia de la Medicina.
- Para la **evaluación on-line** se deberá leer y estudiar el texto de ética médica de la Asociación Médica Mundial, y responder durante el período específico de apertura, a un cuestionario sobre el capítulo correspondiente. Se permiten dos intentos para cada cuestionario. Se adjudicará el 30% de la nota si se obtiene un 80% o más de la calificación posible, un 10% si la calificación es de un 70% y 0 puntos si es inferior. Durante todo el período de actividad de esta parte del curso estará abierto un foro para preguntar duda o hacer comentarios. Alternativamente se puede seguir el curso en Inglés de la Asociación Médica Mundial, y entregar el certificado correspondiente.
- Para la calificación de la **evaluación continuada** se tendrán en cuenta tres apartados:

a) la participación en los foros de discusión (hasta un 10%), b) la elaboración de un portafolio de la actividad docente (hasta un 10%) y c) la evaluación de las tareas de las prácticas (entrega del caso clínico y comentario a la película) (10%).

La participación en los foros es circunstancial. Depende del debate que se suscite y se consideran todas las intervenciones, incluidas, también las de respuesta a otros compañeros. Para poder puntuar será necesario haber intervenido en alguna discusión de algún foro en, al menos, tres ocasiones, y que esas intervenciones tengan un contenido sustancial. (es decir no basta: "a mi también me parece bien", o "estoy de acuerdo" y nada más...)

El portafolio de la actividad docente es un registro escueto de las actividades docentes que se han realizado y lo aprendido en ellas. No se trata de hacer un nuevo trabajo o un resumen de los contenidos de la clase, sino de dejar constancia de la actividad docente diaria y de lo que se ha aprendido. Para ello cada alumno debe llevar un registro donde indique cada día en qué clase o práctica ha participado y qué es lo más importante y relevante que ha aprendido en ella. Todo de una forma escueta. El registro de cada día no debe suponer -habitualmente- más de 3-5 líneas. Además, al final de cada parte, se debe redactar, en formato de ensayo, un resumen de lo aprendido en cada parte, con una extensión de 2 a 4 folios. No se trata de hacer un resumen de los apuntes, sino de indicar aquellos aspectos de la asignatura que han resultado nuevos o interesantes, qué se ha aprendido y cómo se pueden poner en práctica. Para llevar el registro se dispone de una página WIKI que se encuentra en el Aula Virtual. La nota de la evaluación continuada tendrá en cuenta lo completo que esté el registro, y cuando se actualiza, así como las aportaciones que cada uno haga.

Finalmente cada alumno debe entregar una reflexión estructurada, según los criterios que se explican en clase, sobre un "**caso ético**" en el que se reflejen preferentemente **aspectos positivos de la práctica médica**, y una reflexión estructurada sobre la película de cine-forum que se proyecte.

La calificación final corresponde a la suma de las calificaciones de cada una de las partes, entendiéndose que para poder superar la asignatura se requiere haber superado al menos un 50% de la nota del examen oral y un 50% de las puntuaciones del curso on-line y la evaluación continuada.

La calificación de Matrícula de Honor NO está ligada a la nota numérica. Se requiere una calificación numérica superior a 9,5 pero su adjudicación estará basada en la evaluación personal de los dos profesores sobre el desempeño de los alumnos que hayan obtenido una calificación superior a la establecida. Para su obtención se requiere el acuerdo unánime de los profesores.