Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Sociología de la Población
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología de la Población	Código: 119353104

- Titulación: **Grado en Sociología**
- Curso: **3**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **SARA GARCIA CUESTA**

- Grupo: **1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO)**

General
- Nombre: **SARA**
- Apellido: **GARCIA CUESTA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317301**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **sagarcia@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
05-10-2020	19-01-2021	Miércoles	08:00	14:00	Ver observaciones	sagarcia@ull.edu.es

Observaciones: La tutorización online se establece en el horario de 12h a 14h y se podrá realizar a través de las herramientas: 1) respuesta por correo: sagarcia@ull.edu.es o sesiones de google meet, especialmente en el caso de dudas grupales, o solicitudes previamente realizadas por correo electrónico. IMPORTANTE: Antes de realizar las consultas, revisen bien los contenidos de las aulas virtuales y guías docentes, a fin de no saturar el correo con preguntas que ya están contestadas en estos medios.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
10-02-2021	21-05-2021	Miércoles	08:00	14:00	Ver observaciones	sagarcia@ull.edu.es

Observaciones: La tutorización online se establece en el horario de 12h a 14h y se podrá realizar a través de las herramientas: 1) respuesta por correo: sagarcia@ull.edu.es o sesiones de google meet, especialmente en el caso de dudas grupales, o solicitudes previamente realizadas por correo electrónico. IMPORTANTE: Antes de realizar las consultas, revisen bien los contenidos de las aulas virtuales y guías docentes, a fin de no saturar el correo con preguntas que ya están contestadas en estos medios.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

La selección en cada modalidad e asistencia (A y B) de herramientas virtuales y herramientas en línea para el desarrollo de la metodología no presencial se relacionará con la consideración de los siguientes aspectos:

- Volumen de alumnado que e presenta a la evaluación continua, habiendo realizado sus tareas a lo largo del curso en fecha y formato requeridos.
- Consideraciones de recursos y conocimientos TIC disponibles para el alumnado y el profesorado (con posibilidad de adaptación). En función de estas circunstancias se valorará el uso de distinto tipo de recursos.

On the follow-up of 5% of this subject in English, the instructions regarding this section are suitably explained in the Teaching Guide.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Resolución de casos prácticos	30,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE EVALUACIÓN CONTINUA:

PRÁCTICAS (30%) Y PROYECTO GRUPAL (20%): Se desarrollan y entregan en fechas concretas a lo largo de la asignatura:
1. El alumnado dispone de **tres prácticas** a elegir dos durante toda la asignatura. Las prácticas se entregan una semana antes del examen teórico final. Instrucciones y espacio de entrega estarán disponibles en el aula virtual y se explicarán y trabajaran las prácticas en las clases presenciales/virtuales.
2. El alumnado desarrollará un **proyecto grupal** a lo largo de todo el curso en las siguientes **fases de entrega**: anteproyecto (15 de noviembre), presentación pública presencial/virtual del avance de proyecto (diciembre-enero), entrega de proyecto final en el aula virtual (día del examen formal de la asignatura). Se trabajarán las dudas y el proceso de elaboración con sesiones de prácticas específicas.

EXAMEN TEÓRICO FINAL (50%), ELEGIR CUATRO PREGUNTAS DEL LISTADO DISPONIBLE EN EL AULA VIRTUAL, QUE CORRESPONDAN A TEMAS DIFERENTES DEL TEMARIO (Para ello deben comprobar según apuntes y lecturas obligatorias, qué pregunta corresponde a cada tema. Esta cuestión se señala en el listado y se explicó en su día en clase, en diciembre). Se entregará el ejercicio de respuesta en el FORO EXAMEN DE LA MODALIDAD A, QUE CREARÉ PARA RECIBIR LOS EXÁMENES, CON FECHA DEL DÍA DE EXAMEN, HASTA LAS 23H. El archivo se colgará en el foro, con formato docx u odf, en versión editable y tendrá una **e**xtensión total de entre 4 y 6 folios virtuales, en arial11. Las faltas de ortografía y gramaticales bajarán la nota, según lo previsto en la guía docente. Esta prueba se añade a las ya realizadas pruebas prácticas (20% proyecto y 30% ejercicios prácticos).

EVALUACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES CON MODALIDAD B-EVALUACIÓN FINAL:
EXAMEN DE DOS PARTES: TEÓRICA (50%) Y PRÁCTICA (50%).

PARTE TEÓRICA: LA MISMA SEÑALADA PARA LA MODALIDAD A-EVALUACIÓN CONTINUA.

PARTE PRÁCTICA: Usa la información del dossier demográfico y la información del aula virtual para desarrollar un ejercicio práctico que será expuesto el día del examen. Es importante tener una tutoría presencial/virtual concertada al inicio del curso y a mediados del mismo, para la orientación sobre esta parte de los contenidos.

En la modalidad B, las dos partes del examen se entregan de manera conjunta, en un mismo archivo world o odt editable. La extensión de la parte teórica será de 4 a 6 folios virtuales y la de la parte práctica de otros 4-6 folios

(incluídos los gráficos y las tablas de tasas). Se colgarán en el FORO de Examen de Modalidad B, con plazo hasta la fecha del examen, incluida.

In case of taking part of the evaluation in English, these are the options:
Individual practices (30%)
Workgroup Project (3 people): **Only final oral presentation (10%)**, not the final report (10%)
Final written individual exam (50%): **(only open questions to develop (25%)**, not short-answer tests (the other 25%)

On the follow-up of 5% of this subject in English, more instructions regarding this section are suitably developed in the Teaching Guide.