

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Sociología del Desarrollo
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología del Desarrollo	Código: 119354102
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Sociología - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN SALVADOR LEON SANTANA						
- Grupo: 1 (TEÓRICO) y PA201 (PRÁCTICO)						
General						
- Nombre: JUAN SALVADOR						
- Apellido: LEON SANTANA						
- Departamento: Sociología y Antropología						
- Área de conocimiento: Sociología						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317175						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: jsleonsa@ull.edu.es						
- Correo alternativo: jsleonsa@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	11:30		Teléfono y correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00		Teléfono y correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	11:30		Teléfono y correo electrónico
Observaciones: Se seguirá el procedimiento de cita previa en el horario indicado						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
		Lunes	17:00	20:00	no presencial	correo electrónico

		Miércoles	17:00	20:00	no presencial	correo electrónico
Observaciones: Se seguirá el procedimiento de cita previa en el horario indicado						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	30,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Entrega de ejercicios por tema	20,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA:

Este sistema de evaluación exige la asistencia a las clases presenciales (y, en su caso, a las clases en línea). Con menos del 80% de asistencia no se tiene derecho a evaluación continua.

Se tendrá en cuenta la **asistencia y participación activa** en las clases presenciales teóricas y prácticas, así como, en su caso, en las actividades on line a través del aula virtual. Se podrá incluir la realización de escalas de actitudes.(20%)

Ejercicios prácticos, exposiciones, memorias de prácticas y ensayos, presentados por Goolge Meet o mediante el aula

virtual, que serán desarrollados individualmente o en pequeños grupos y que serán evaluados conforme a la precisión, coherencia y pertinencia de los contenidos, así como la capacidad de resolución de los problemas y preguntas que se plantean. (30%)

Examen final de carácter individual, se realizará a través del aula virtual, en el que se evaluará la capacidad de síntesis de los contenidos teóricos, las metodologías, las experiencias, los resultados de las actividades prácticas desarrolladas y el aprendizaje de conceptos en el marco de cada asignatura. Constará de pruebas tipo test, varias en el cuatrimestre (20%) y pruebas de desarrollo (30%). Los dos tipos de pruebas se realizarán en el aula virtual si fuera necesario.

Atendiendo a las reiteradas recomendaciones en los Criterios Generales para la docencia y la evaluación y a la Guía práctica para la organización de la docencia en condiciones de presencialidad adaptada (1 de julio de 2020) del Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus de Anchieta; el sistema de evaluación podrá ser adaptado buscando la correlación entre las pruebas evaluativas presenciales versus no presenciales en caso de pasar del escenario 1 al escenario 2, dando prioridad a la modalidad de evaluación continuada mediante pruebas procedimentales con fechas de entrega que se programarán desde la coordinación horizontal de curso.

Para la realización de pruebas evaluativas el alumnado precisa de un ordenador, webcam y conexión a Internet.

Modelo de evaluación alternativa: el alumnado no asistente o que no siga la evaluación continua deberá superar la asignatura mediante la realización de un examen escrito de cinco preguntas sobre los diferentes apartados y epígrafes del temario, ponderado de 0 a 10 a realizar en el aula asignada para el centro en la convocatoria o a través del aula virtual en la misma fecha. Se requiere de un ordenador o dispositivo similar para realizarlo.

El examen final de la evaluación alternativa es una prueba de desarrollo de 5 preguntas que se explica en el apartado de evaluación de la guía docente.