

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

Grado en Ingeniería Mecánica

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Teoría de Estructuras y Construcciones Industriales II
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teoría de Estructuras y Construcciones Industriales II	Código: 339404102
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FELIPE SANTIAGO ALCOVER BRITO						
- Grupo: GTPA						
General						
- Nombre: FELIPE SANTIAGO						
- Apellido: ALCOVER BRITO						
- Departamento: Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura						
- Área de conocimiento: Mecánica de Medios Continuos y Teoría de las Estructuras						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319868						
- Teléfono 2: 922319849						
- Correo electrónico: falcover@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	No presencial	Correo electrónico/Google meet
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	11:30	No presencial	Correo electrónico/Google meet
Observaciones: Las tutorías serán siempre presenciales. Las tutorías no presenciales se reservan para el escenario 2. Se deberá pedir cita para acudir a las tutorías. El horario de tutorías pueden sufrir modificaciones que serán debidamente comunicadas en el aula virtual de la asignatura.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	11:30	No presencial	Correo electrónico/Google meet
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:30	11:30	No presencial	Correo electrónico/Google meet

Observaciones: Las tutorías serán siempre presenciales. Las tutorías no presenciales se reservan para el escenario 2 Se deberá pedir cita para acudir a las tutorías. El horario de tutorías pueden sufrir modificaciones que serán debidamente comunicadas en el aula virtual de la asignatura.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas (4.5 horas a la semana), donde se explican los aspectos básicos del temario, haciendo uso de las herramientas TIC que faciliten la actividad docente online, material impreso, etc. En estas clases se proporciona un esquema teórico conceptual sobre el tema. Todas las presentaciones y el resto del material que se utilice en clase estarán a disposición de los alumnos en el Aula Virtual.

- Clases prácticas (1.5 horas a la semana). Se realizarán ejercicios sobre los contenidos teóricos explicados y el alumno podrá de esa manera entender la aplicación práctica de dichos contenidos.

Se propondrán ejercicios para que los alumnos los realizarán de forma autónoma y supervisados por el profesor.

El aula virtual se utilizará para poner a disposición del alumno las referencias a todos los recursos de la asignatura: apuntes, bibliografía, software, material, etc.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	100,00 %

Comentarios

El alumno podrá acogerse a la modalidad de evaluación continua o a la modalidad de evaluación alternativa:

• Evaluación continua.

La asignatura se dividirá en dos módulos independientes.

En cada módulo se realizarán dos pruebas parciales. Si la calificación media de esas dos pruebas es igual o superior a 5.00 puntos el módulo se considera aprobado. Al inicio del curso se comunicará al alumno el calendario de dichos exámenes y su contenido, los cuales se realizarán a lo largo del cuatrimestre y en horario de clase.

Para aprobar la asignatura habrá que obtener una calificación igual o superior a 5,00 en cada uno de los módulos. La calificación final será la media aritmética de los módulos.

Con criterio orientativo se muestra el calendario semanal de la pruebas previstas (este calendario puede sufrir modificaciones para acomodar la carga de trabajo del alumno con el resto de asignaturas del cuatrimestre)

Semana 4 : Modulo I - 1º prueba

Semana 8: Módulo I - 2º prueba

Semana 11: Módulo II - 1º prueba

Semana 14: Módulo II - 2º prueba

En la convocatoria de enero el alumno se examinará de aquellos módulos que no hubiera aprobado durante el cuatrimestre.

Los módulos aprobados de la asignatura, tanto a lo largo del cuatrimestre como en la convocatoria de enero, se mantendrán (salvo que el alumno manifieste lo contrario) con la calificación obtenida, hasta las convocatorias de julio de 2021 y septiembre de 2021.

• Evaluación alternativa.

En las convocatorias de enero, julio y septiembre el alumno se examinará de los módulos que no hubiera superado con anterioridad. Cualquier módulo aprobado de la asignatura (salvo que el alumno manifieste lo contrario) se mantendrá con la calificación obtenida hasta las convocatorias de enero de 2021, julio de 2021 y septiembre de 2021.

La evaluación de la asignatura se rige por el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC de 19 de enero de 2016), o el que la Universidad tenga vigente, además de por lo establecido en la Memoria de Verificación inicial o posteriores modificaciones.

Escenario 2

Siguiendo los criterios de flexibilidad y adaptación curricular se establecen las siguientes pautas de de evaluación para

adaptarse al escenario 2.

A efectos prácticos, la evaluación no sufre modificación alguna salvo la cuestión de la no presencialidad de la prueba.

El alumno deberá disponer de PC (con cámara y micrófono) , conexión a internet y un dispositivo (teléfono móvil , por ejemplo) capaz de escanear con calidad suficiente para que el documento creado, obligatoriamente en formato PDF, sea legible.

En el aula virtual de la asignatura se habilitará una conexión a videoconferencia a través de la cual se realizará la comunicación profesor/alumno.

Las clases se impartirán siempre en el horario previsto por el Centro. Se realizarán por medio de videoconferencia en la conexión dispuesta a tal efecto en el aula virtual.

En cuanto a las pruebas de evaluación continua o convocatorias oficiales el formato a seguir será el siguiente. En el aula virtual se abre un ejercicio y se establece un tiempo límite para la entrega del mismo. El alumno deberá resolver el ejercicio, escanearlo y subirlo a la tarea dispuesta a tal efecto en el aula virtual. El archivo deberá ser claramente legible y exclusivamente en formato PDF. A continuación se repite el proceso con el segundo y sucesivos ejercicios hasta finalizar el examen.

La única diferencia respecto al escenario 1 en lo que a la evaluación se refiere es que los exámenes de la evaluación continua o de convocatorias oficiales se realizarán de forma remota en lugar de forma presencial en un aula. Todos los demás criterios son exactamente iguales que en el escenario 1.