

Escuela Superior de Ingeniería y Tecnología

Grado en Ingeniería Mecánica

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Ingeniería Térmica
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ingeniería Térmica	Código: 339402203
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Ingeniería Mecánica - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VICENTE JOSE ROMERO TERNERO						
- Grupo: Teoría y problemas de aula: grupo único						
General - Nombre: VICENTE JOSE - Apellido: ROMERO TERNERO - Departamento: Ingeniería Industrial - Área de conocimiento: Máquinas y Motores Térmicos						
Contacto - Teléfono 1: 922 318102 - Teléfono 2: - Correo electrónico: vrmero@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:00	Virtual - Síncrona	Videoconferencia / Chat
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	14:00	Virtual - Síncrona	Videoconferencia / Chat
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	13:00	Virtual - Asíncrona	Email
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	14:00	Virtual - Asíncrona	Email

Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Virtual - Asíncrona	Email
Todo el cuatrimestre		Viernes	13:00	14:00	Virtual - Asíncrona	Email

Observaciones: Las tutorías se aplican durante el desarrollo del cuatrimestre y se extienden también a los periodos de exámenes de convocatoria. El horario de tutoría asíncrona (email) es orientativo; en la medida de lo posible se atenderá a diario, de lunes a viernes, cuando el profesor despache su correo electrónico. Cuando sea necesario y haya causas que lo justifiquen, se podrán acordar tutorías en modo asíncrono fuera del horario establecido.

Profesor/a: FRANCISCO JOSE BRITO CASTRO

- Grupo: **Teoría y problemas de aula: grupo único**

General

- Nombre: **FRANCISCO JOSE**
- Apellido: **BRITO CASTRO**
- Departamento: **Ingeniería Industrial**
- Área de conocimiento: **Máquinas y Motores Térmicos**

Contacto

- Teléfono 1: **922 319818**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fjbrito@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	No presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	No presencial	correo electrónico

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	No presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	No presencial	correo electrónico

Observaciones:

Profesor/a: MARIA TERESA ARENCIBIA PEREZ

- Grupo: Laboratorio: PE201, PE202, PE203 y PE204. Tutorías académico-formativas: TU201, TU202, TU203 y TU204.

General

- Nombre: **MARIA TERESA**
- Apellido: **ARENCIBIA PEREZ**
- Departamento: **Ingeniería Industrial**
- Área de conocimiento: **Máquinas y Motores Térmicos**

Contacto

- Teléfono 1: **922 316502- Ext 6143**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mtarenci@ull.es**
- Correo alternativo: **mtarenci@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Virtual	Correo electrónico/Chat/Videocofnf
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Virtual	Correo electrónico/Chat/Videocofnf

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Virtual	Correo electrónico/Chat/Videocofnferencia
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Virtual	Correo electrónico/Chat/Videocofnferencia

Observaciones: Preferentemente todos los días se responderán las dudas del alumnado a través de correo electrónico

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas

Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría
Prácticas virtuales de laboratorio	

Comentarios

En caso de que se tenga que pasar al formato no presencial o virtual, se realizarán las siguientes modificaciones en el desarrollo de la asignatura:

Clases presenciales adaptadas en el aula: Se pasará a impartir el horario oficial de la asignatura mediante Google Meet, prosiguiendo en el punto en el que se encuentre en ese momento la asignatura. Dado que el modo de presencialidad adaptada ya incluye medios telemáticos, la transición se considera que será bastante ágil y operativa. El cambio de escenario no supondrá una modificación de la metodología utilizada.

Prácticas experimentales de laboratorio: La asistencia presencial al laboratorio para realizar las prácticas experimentales se sustituirá por la realización de cálculos con medidas experimentales simuladas y la entrega de un informe con la realización de dichos cálculos. La calificación de este informe sustituirá a la calificación del trabajo presencial en el laboratorio. El informe se entregará a través del aula virtual. El horario oficial de prácticas de la asignatura se podrá usar para realizar evaluaciones adicionales al alumnado que tenía que realizar la práctica presencialmente o para realizar tutorías específicas relacionadas con la realización de los cálculos solicitados y la entrega del informe. Se ha añadido la actividad formativa "Prácticas virtuales de laboratorio" para indicar este cambio.

Pruebas de evaluación: El examen de la tarea 2, la prueba escrita de prácticas y los exámenes de convocatoria se realizarán de manera virtual a través de Google Meet. Se utilizará un formato de examen controlado mediante visualización remota. El cuestionario de la tarea 3 y la entrega del informe de la tarea 2 no se ven afectados por el cambio de escenario. Todas las pruebas de evaluación mantendrán su peso en la asignatura.

Tutorías: El horario oficial de tutorías pasará a ser completamente virtual y será implementado a través de Google Meet

(síncrono) y de correo electrónico (asíncrono). Si fuese necesario readaptar el horario oficial de tutorías se informaría a través del aula virtual de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	60,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %

Comentarios

El cambio a formato virtual solo introduce un cambio en la estrategia evaluativa de la asignatura: la sustitución de las técnicas de observación directa (observación del trabajo en el laboratorio) por informes. Se considerará, asimismo, la posibilidad de mantener parte de las técnicas de observación directa mediante una prueba de control individual de cada estudiante, en el horario previsto inicialmente para realizar la práctica experimental en formato presencial (una prueba oral corta de 10-15 minutos a través de Google Meet). Esta calificación podría apoyar o complementar la calificación del informe. En cualquier caso, se soicitará como mínimo el informe.

El resto de la estrategia evaluativa establecida en la guía docente permanece sin modificación. Por otro lado, el peso de las diferentes pruebas de evaluación no sufre ninguna modificación. El examen de convocatoria mantiene el peso del 50 % y se realizará en línea cuando fuese necesario, usando el formato de examen controlado mediante visualización remota. El formato de examen conservará su carácter de prueba evaluativa de desarrollo, en las que se resolverán problemas tipo de la asignatura.