

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Diseño y Elaboración de Informes de Investigación
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseño y Elaboración de Informes de Investigación	Código: 125491102
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Máster Universitario en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ESPERANZA MARIA CEBALLOS VACAS						
- Grupo: Único						
General						
- Nombre: ESPERANZA MARIA						
- Apellido: CEBALLOS VACAS						
- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa						
- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 616919531						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: eceballo@ull.es						
- Correo alternativo: eceballo@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:15	14:15	online	MEET
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	online	MEET
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	online	MEET
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	13:30	online	MEET

Observaciones: El alumno/a o grupo de trabajo solicitará la tutoría por correo electrónico para asignar citas y planificarlas, empleando para ello su correo institucional

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	10,00 %
Entrega de ejercicios por tema	80,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios