

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Diseño y Elaboración de Informes de Investigación (2020 - 2021)

Última modificación: **12-07-2020** Aprobación: **28-07-2020** Página 1 de 3



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseño y Elaboración de Informes de Investigación

- Titulación: Máster Universitario en Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación

Código: 125491102

- Curso: 1

- Duración: Segundo cuatrimestre

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ESPERANZA MARIA CEBALLOS VACAS

- Grupo: Único

General

- Nombre: **ESPERANZA MARIA**- Apellido: **CEBALLOS VACAS**

- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa

- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación

Contacto

- Teléfono 1: 616919531

- Teléfono 2:

Correo electrónico: eceballo@ull.es
Correo alternativo: eceballo@ull.edu.es
Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:15	14:15	online	MEET
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	online	MEET

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	online	MEET
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	13:30	online	MEET

Última modificación: **12-07-2020** Aprobación: **28-07-2020** Página 2 de 3



Observaciones: El alumno/a o grupo de trabajo solicitará la tutoría por correo electrónico para asignar citas y planificarlas, empleando para ello su correo institucional

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD		
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas		
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas		
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.		
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase		
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias		
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)		
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.		
Tutorías	Asistencia a Tutoría		

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	10,00 %
Entrega de ejercicios por tema	80,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

Última modificación: **12-07-2020** Aprobación: **28-07-2020** Página 3 de 3