

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Orientación educativa y tutorial en la Intervención Psicopedagógica (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Orientación educativa y tutorial en la Intervención Psicopedagógica	Código: 125571105
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LIDIA ESTHER SANTANA VEGA						
- Grupo: 1						
General - Nombre: LIDIA ESTHER - Apellido: SANTANA VEGA - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto - Teléfono 1: 922319150 - Teléfono 2: - Correo electrónico: lsantana@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es http://lsantana.webs.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Virtual	Google Meet
Observaciones: Para llevar a cabo la tutoría en línea se utilizará Google Meet con la dirección de correo lsantana@ull.es Para reservar y confirmar la hora es necesario solicitar la tutoría al menos dos días antes a través de correo electrónico						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Virtual	Google Meet
Observaciones: Para llevar a cabo la tutoría en línea se utilizará Google Meet con la dirección de correo lsantana@ull.es Para reservar y confirmar la hora es necesario solicitar la tutoría al menos dos días antes a través de correo electrónico						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas

Equivalencia GD

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	40,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %

Comentarios