

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Orientación para la toma de decisiones académicas y
socio-laborales en contextos educativos formales y no
formales
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Orientación para la toma de decisiones académicas y socio-laborales en contextos educativos formales y no formales	Código: 125571108
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PEDRO RICARDO ALVAREZ PEREZ						
- Grupo: 1 tarde						
General						
- Nombre: PEDRO RICARDO						
- Apellido: ALVAREZ PEREZ						
- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa						
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319111						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: palvarez@ull.es						
- Correo alternativo: palvarez@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Tutoría virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Tutoría virtual	Google Meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	17:00	Tutoría virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	12:00	Tutoría virtual	Google Meet
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

En el caso de tener que pasar a una modelo de enseñanza on-line se incluirán en el aula virtual los distintos recursos y materiales, tanto para las clases teóricas como las prácticas, con el fin de que los estudiantes los puedan consultar. Las tutorías no presenciales servirán para aclarar las posibles dudas que tengan los estudiantes. Para ello se pueden dirigir al profesor por correo electrónico, para acordar una reunión virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	60,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %

Comentarios

Para los estudiantes que no superaron la evaluación continua, se realizará una prueba de examen con el que se valorará los conocimientos de la parte teórica (60%). Este examen se realizará a través del campus virtual de la asignatura, mediante una tarea que se habilita a tal efecto, de acuerdo al calendario oficial de exámenes correspondientes a esta asignatura. Igualmente, para los estudiantes que no ha superado la parte práctica, a la misma hora y fecha, tendrán que entregar a través del aula virtual el informe de prácticas (40%)

