

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Diseño y elaboración de Trabajos Fin de Máster
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Diseño y elaboración de Trabajos Fin de Máster	Código: 125571103
- Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DE LOS ANGELES AXPE CABALLERO						
- Grupo:						
General - Nombre: MARIA DE LOS ANGELES - Apellido: AXPE CABALLERO - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922319245 - Teléfono 2: - Correo electrónico: aaxpe@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:15	13:15	Videoconferencia, foros y correo electrónico	Google Meet, Moodle y gmail
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	14:00	Videoconferencia, foros y correo electrónico	Google Meet, Moodle y gmail
Observaciones: El alumnado tiene que enviar un correo previo a la profesora para concretarle la hora exacta dentro de esa franja horaria y se les enviará el enlace para acceder a la videoconferencia.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	09:30	Videoconferencia, foros y correo electrónico	Google Meet, Moodle y gmail

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	14:00	Videoconferencia, foros y correo electrónico	Google Meet, Moodle y gmail
Observaciones: El alumnado tiene que enviar un correo previo a la profesora para concretarle la hora exacta dentro de esa franja horaria y se les enviará el enlace para acceder a la videoconferencia.						

Profesor/a: REMEDIOS GUZMAN ROSQUETE						
- Grupo:						
General - Nombre: REMEDIOS - Apellido: GUZMAN ROSQUETE - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación						
Contacto - Teléfono 1: 660762639 - Teléfono 2: 922316502 (ext 6446) - Correo electrónico: rguzman@ull.es - Correo alternativo: rguzman@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	virtual	Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet:
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	virtual	Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet:
Observaciones: La tutorías en lineas se harán mediante correo electrónico y videoconferencia mediante la aplicación institucional Google-Meet, para lo cual es necesario solicitar hora previa al correo rguzman@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Virtual	Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet:
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	Virtual	Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet
Observaciones: La tutorías en lineas se harán mediante correo electrónico y videoconferencia mediante la aplicación institucional Google-Meet, para lo cual es necesario solicitar hora previa al correo rguzman@ull.edu.es						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %

Comentarios

En la asignatura se contemplan dos modalidades de evaluación: modalidad A (evaluación presencial continua) y modalidad B (evaluación final). Para poderse acoger a la modalidad de evaluación continua es requisito indispensable la participación online (aula virtual), o a través de los medios que se habiliten, para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura. El alumnado que no participe, en las actividades sincrónicas del aula virtual (> 75%) perderá la evaluación continua

y se tendrá que presentar a la evaluación final.

Modalidad A:

Para poderse acoger a la modalidad A es requisito indispensable la asistencia (sincrónica o asincrónica) a las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura. La evaluación en esta modalidad consiste en:

- Resolución de casos prácticos sobre las diferentes partes del proceso de investigación mediante una prueba objetiva (6

puntos).

b) Diseño y presentación de un trabajo de investigación (4 puntos).

Modalidad B:

Para los/as estudiantes que pierdan la evaluación continua u opten por la modalidad de evaluación final, tendrán que presentarse, en las convocatorias oficiales, a una prueba oral teórica-práctica, sobre los contenidos y procedimientos abordados en la asignatura (60 %), el examen será grabado en la aplicación Google Meet. Además, deberán entregar un informe investigación (en la convocatorias oficiales) que contenga todas la fases del preceso investigador (40%).