

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Intervención Psicopedagógica en las relaciones  
Familia-Escuela  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Intervención Psicopedagógica en las relaciones Familia-Escuela</b>	Código: <b>125571109</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ESPERANZA MARIA CEBALLOS VACAS</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>ESPERANZA MARIA</b>						
- Apellido: <b>CEBALLOS VACAS</b>						
- Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b>						
- Área de conocimiento: <b>Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>616919531</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>eceballo@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>eceballo@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:15	14:15	online	MEET
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	online	MEET
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	online	MEET
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:30	13:30	online	MEET

Observaciones: El alumno/a o grupo de trabajo solicitará la tutoría por correo electrónico para asignar citas y planificarlas, empleando para ello su correo institucional

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	40,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	10,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

### Comentarios

La modalidad A (evaluación continua) requerirá la presencia virtual y la participación activa virtual del alumnado en las actividades propuestas.

En la modalidad B (evaluación alternativa o final) el trabajo práctico tendrá un valor del 50% y la prueba de desarrollo el 50%

restante.

En ambos casos el trabajo se enviará a través del aula virtual y la prueba de desarrollo se realizará el día de convocatoria oficial a través del aula virtual