

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Evaluación y Diagnóstico especializado de necesidades
educativas en contextos educativos formales y no formales
de educación
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación y Diagnóstico especializado de necesidades educativas en contextos educativos formales y no formales de educación	Código: 125571107
- Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: REMEDIOS GUZMAN ROSQUETE						
- Grupo: Único						
General - Nombre: REMEDIOS - Apellido: GUZMAN ROSQUETE - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación						
Contacto - Teléfono 1: 660762639 - Teléfono 2: 922316502 (ext 6446) - Correo electrónico: rguzman@ull.es - Correo alternativo: rguzman@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	virtual	Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet:
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	virtual	Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet:
Observaciones: La tutorías en lineas se harán mediante correo electrónico y videoconferencia mediante la aplicación institucional Google-Meet, para lo cual es necesario solicitar hora previa al correo rguzman@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Virtual	Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet:

Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	15:00	Virtual	Correo-electrónico (rguzman@ull.edu.es) y Google Meet
Observaciones: La tutorías en líneas se harán mediante correo electrónico y videoconferencia mediante la aplicación institucional Google-Meet, para lo cual es necesario solicitar hora previa al correo rguzman@ull.edu.es						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	25,00 %
Pruebas de respuesta corta	25,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Resolución de casos prácticos	30,00 %

Comentarios

En la asignatura se contemplan dos modalidades de evaluación: modalidad A (evaluación presencial continua) y modalidad B (evaluación final). Para poderse acoger a la modalidad de evaluación continua es requisito indispensable la participación online (aula virtual), o a través de los medios que se habiliten, para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura. El alumnado que no participe, en las actividades sincronicas del aula virtual (> 75%) perderá la evaluación continua y se tendrá que presentar a la evaluación final.

Modalidad A:

Para poderse acoger a la modalidad A es requisito indispensable la asistencia (sincronicas o asincronicas) a las sesiones teóricas y prácticas de la asignatura.

- a) Resolución de preguntas a partir de contenidos conceptuales o prácticos relacionados con los diferentes modulos de la asignatura, mediante pruebas objetivas (25%) y preguntas cortas. (25%).
- b) Trabajo sobre supuesto práctico (diagnóstico e Informe) (30%).
- c) Pruebas de ejecución: (20%).

Modalidad B

Para los/as estudiantes que pierdan la evaluación continua u opten por la modalidad de evaluación final, tendrán que presentarse, en las convocatorias oficiales, a una prueba teórica-práctica, la cual consiste en una prueba objetiva sobre los contenidos de la asignatura (50%) y una prueba de preguntas cortas, a partir de un caso práctico, sobre los contenidos procedimentales (50%)