

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Nuevos Enfoques y Perspectivas en Educación
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Nuevos Enfoques y Perspectivas en Educación	Código: 125571101
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO CRISANTO LLORENS DE LA CRUZ						
- Grupo: T1, PA101						
General						
- Nombre: ANTONIO CRISANTO						
- Apellido: LLORENS DE LA CRUZ						
- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje						
- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319641						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: allorems@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	No presencial	Google Meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	No presencial	Google Meet
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Entrega de ejercicios por tema	10,00 %
Resolución de casos prácticos	10,00 %
Participación a través del Aula Virtual	60,00 %

Comentarios

En caso de existir alumnado que no haya elegido la modalidad de evaluación continua, la evaluación se realizará a través de la plataforma virtual de la ULL. Consistirá en un ejercicio tipo test (alternativa múltiple) del temario de la asignatura y, como complemento, la entrega de un informe referido a una situación práctica que se le determinará en tiempo y forma. El ejercicio tipo test tendrá una valoración del 60% y el informe del 40% sobre el total de la calificación final.