Escuela de Doctorado
y Estudios de Posgrado
Universidad de La Laguna

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Nuevos Enfoques y Perspectivas en Educación (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Nuevos Enfoques y Perspectivas en Educación	Código: 125571101

- Titulación: **Máster Universitario en Intervención Psicopedagógica en Contextos de Educación Formal y no Formal**
- Curso: **1**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ANTONIO CRISANTO LLORENS DE LA CRUZ**

- Grupo: **T1, PA101**

General
- Nombre: **ANTONIO CRISANTO**
- Apellido: **LLORENS DE LA CRUZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319641**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **allorens@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	No presencial	Google Meet

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	No presencial	Google Meet

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Entrega de ejercicios por tema	10,00 %
Resolución de casos prácticos	10,00 %
Participación a través del Aula Virtual	60,00 %

Comentarios

En caso de existir alumnado que no haya elegido la modalidad de evaluación continua, la evaluación se realizará a través de la plataforma virtual de la ULL. Consistirá en un ejercicio tipo test (alternativa múltiple) del temario de la asignatura y, como complemento, la entrega de un informe referido a una situación práctica que se le determinará en tiempo y forma. El ejercicio tipo test tendrá una valoración del 60% y el informe del 40% sobre el total de la calificación final.