

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Técnicas psicosociales de trabajo con grupos (2020 - 2021)

Última modificación: 11-07-2020 Aprobación: 24-07-2020 Página 1 de 4



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas psicosociales de trabajo con grupos

- Titulación: Máster Universitario en Investigación, Gestión y Calidad en Cuidados para la Salud

Código: 185429103

- Curso: 2

- Duración: Primer cuatrimestre

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FATIMA ALICIA MARICHAL GARCIA

- Grupo: Único

General

Nombre: FATIMA ALICIAApellido: MARICHAL GARCIA

- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional

- Área de conocimiento: Psicología Social

Contacto

- Teléfono 1: 922317498

- Teléfono 2:

- Correo electrónico: famaga@ull.es

- Correo alternativo:

- Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	16:00	En linea	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	16:00	En linea	Google Meet

Observaciones: Todas las tutorías serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Google Meet, con la dirección del correo famaga@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	16:00	En linea	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	16:00	En linea	Google Meet

Última modificación: 11-07-2020 Aprobación: 24-07-2020 Página 2 de 4



Observaciones: Todas las tutorías serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente el Google Meet, con la dirección del correo famaga@ull.edu.es

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD		
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas		
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas		
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.		
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase		
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos		
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.		
Tutorías	Asistencia a Tutoría		

Comentarios

Se elaborará material didáctico para cada tema de la asignatura

Se indicará capítulos exactos de manuales para completar el estudio de los temas.

Se abrirá foros para la resolución de dudas y debates en cada tema.

Se abrirá chats varios días a la semana para la explicación, repaso y dudas de cada uno de los temas

Se atenderán dudas del alumnado a través de herramientas como el Google Meet y correo electrónico.

Se abrirá tareas en el aula virtual para el seguimiento y evaluación de actividades prácticas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	40,00 %
Entrega de ejercicios por tema	40,00 %
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %

Comentarios

Última modificación: 11-07-2020 Aprobación: 24-07-2020 Página 3 de 4



Siguiendo las recomendaciones de dar mayor importancia a las actividades de evaluación continua, se aumenta el valor otorgado a las actividades evaluadas por medio de la evaluación continua (60%) y se reduce el valor asignado a la prueba objetiva (40%).

La evaluación única se llevará a cabo a través de una prueba objetiva en línea, a través del campus virtual, en la que se evaluará la parte teórica y la parte práctica de la asignatura (100%).

Última modificación: 11-07-2020 Aprobación: 24-07-2020 Página 4 de 4