

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Investigación y Diagnóstico de Enfermedades Tropicales (MIDETROP)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Herramientas Estadísticas para la Investigación y el
Diagnóstico de Enfermedades Tropicales
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Herramientas Estadísticas para la Investigación y el Diagnóstico de Enfermedades Tropicales	Código: 245531103
- Titulación: Máster Universitario en Investigación y Diagnóstico de Enfermedades Tropicales (MIDETROP) - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ROBERTO DORTA GUERRA						
- Grupo: Único						
General - Nombre: ROBERTO - Apellido: DORTA GUERRA - Departamento: Matemáticas, Estadística e Investigación Operativa - Área de conocimiento: Estadística e Investigación Operativa						
Contacto - Teléfono 1: 922845044 - Teléfono 2: - Correo electrónico: rodorta@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://portalciencia.ull.es/investigadores/81993/detalle						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Virtual	Google Meet (https://meet.google.com/vj)
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:00	Virtual	Foros
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:00	Virtual	Foros
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Virtual	Foros
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Virtual	Foros

Observaciones: Las tutorías de los martes de 09:00h-11:00h, serán a través de la herramienta Meet de Google (<https://meet.google.com/vjj-sbrb-vjy>) con el usuario correo@ull.edu.es. ¡¡¡NOTA MUY IMPORTANTE!!! Consultar siempre la web: <http://webpages.ull.es/users/rodorta/tutorias/> por si hubiese algún cambio puntual debido a reuniones u otras causas. En dicha web aparecen las tutorías por semana. Hay que desplazarse con los botones ■ ■ para cambiar de semana.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Virtual	Google Meet (https://meet.google.com/vjj-sbrb-vjy)
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:00	Virtual	Foros
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:00	Virtual	Foros
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Virtual	Foros
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	13:00	Virtual	Foros

Observaciones: Las tutorías de los martes de 09:00h-11:00h, serán a través de la herramienta Meet de Google (<https://meet.google.com/vjj-sbrb-vjy>) con el usuario correo@ull.edu.es. ¡¡¡NOTA MUY IMPORTANTE!!! Consultar siempre la web: <http://webpages.ull.es/users/rodorta/tutorias/> por si hubiese algún cambio puntual debido a reuniones u otras causas. En dicha web aparecen las tutorías por semana. Hay que desplazarse con los botones ■ ■ para cambiar de semana.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

La metodología de esta asignatura comprende clases magistrales, clases prácticas, tutorías formativas y actividades complementarias, como clases de problemas:

- 1.- Clases magistrales** por medio de videos y sesiones virtuales haciendo uso de la plataforma Meet de Google: Donde el profesor desarrollará los conceptos que deben ser asimilados por el alumno. Para ello, en cada tema se apoyará en un ejemplo basado en las ciencias de la salud que le permitirá combinar la teoría con la práctica usando software específico como SPSS ó R.
- 2.- Clases de problemas** por medio de foros: Se entregará a los alumnos problemas prácticos y con ayuda del material que ha ido recopilando en las clases magistrales aprenderá a realizar informes basándose en los gráficos, tablas y datos que van siendo obtenidos con software específico como SPSS ó R.
- 3.- Clases prácticas** por medio de videos y sesiones virtuales haciendo uso de la plataforma Meet de Google: El alumno hará uso del ordenador para obtener las tablas y gráficos correspondientes a los ejemplos vistos en las clases magistrales y de problemas. Además se hará uso del aula virtual para acceder a todos los recursos relacionados con la asignatura y para realizar algunas de las pruebas de evaluación.
- 4.- Tutorías formativas** por medio de Meet de Google en las que se orienta a los alumnos con el fin de revisar y discutir temas y/o cuestiones de la asignatura.
- 5.- Exposición oral del alumno** por medio de Meet de Google donde se presentará ante el profesor y sus compañeros un informe relacionado con el programa de la asignatura.

Se ha solicitado el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial Mediante Herramientas TIC (Modalidad A y Modalidad B). El objetivo que se persigue con este programa es que el alumno tenga acceso a todo el material que se utiliza tanto en las clases teóricas como prácticas, así como a links relacionados con cada tema, lo que le permitirá profundizar en los conocimientos adquiridos. A través de las actividades colaborativas como foros, se promueve la comunicación entre profesor-alumno y entre los propios alumnos. Para valorar los trabajos que el alumno realiza para asimilar los conceptos más importantes de cada tema (lectura del material docente proporcionado, esquemas, resolución de problemas) así como para evaluar el nivel de comprensión alcanzado en la aplicación de los contenidos explicados y la destreza técnica desarrollada durante las prácticas, se hará uso de los cuestionarios en el aula virtual. Por último se aportarán videos de aquellas partes del temario que supongan un mayor esfuerzo en su asimilación, lo que permitirá el desarrollo del trabajo autónomo del alumnado. Además la Modalidad B está destinada a la virtualización de la tutoría de despacho y se utilizará la herramientas de Meet de Google que permite la comunicación síncrona con el alumnado.

Para realizar el seguimiento de la asignatura y la evaluación, el/la estudiante necesitará disponer de un PC o dispositivo con conexión a internet (cámara y micrófono), con el fin de poder participar en cualquier actividad online que sea necesaria, así como realizar las pruebas de evaluación, en el caso que éstas no puedan ser presenciales.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	20,00 %

Comentarios

Por norma general en todas las asignaturas, la evaluación será continua realizándose diversos tipos de actividades a lo largo del curso con el objetivo de valorar si el alumnado ha alcanzado las competencias y los resultados del aprendizaje de la asignatura, tal como especifica el Reglamento de Evaluación y Calificación de la ULL (BOC nº 11, 19 de enero de 2016).

Para superar la asignatura será imprescindible realizar las prácticas obligatorias, cumplimentar el informe y presentarse al examen.

Los requisitos mínimos para acceder a la evaluación continua son:

- Criterios de asistencia a las actividades docentes.

El estudiante deberá asistir obligatoriamente (de forma virtual), al menos, al 80% de las clases teóricas, al 100% de las clases prácticas, al 80% de los seminarios y al 100% de las tutorías.

- La evaluación continua consta de las siguientes pruebas:

Prueba 1 (20% de la nota final): Trabajos y participación en seminarios y tutorías. El alumno deberá explotar un fichero de datos utilizando las técnicas que se han expuesto durante el desarrollo de la asignatura y presentar un informe donde se expongan los resultados más relevantes. La presentación se realizará a través de la plataforma Meet de Google. El requisito para superar esta prueba es haber presentado el trabajo en las fechas establecidas.

Prueba 2 (20% de la nota final): Ejecución de las Prácticas. El alumno será evaluado de ejercicios prácticos propuestos por medio de cuestionarios de respuesta corta. El requisito para superar esta prueba es haber hecho al menos uno de los cuestionarios que se han propuesto.

Prueba 3 (60% de la nota final): Examen final. Se llevará a cabo una prueba final donde el alumno deberá probar su conocimiento de los contenidos de la asignatura a partir de un conjunto de tablas obtenidas con los paquetes estadísticos SPSS ó R. Dicho examen se llevará a cabo por medio de un cuestionario online. El requisito para superar esta prueba es obtener mas de 1 punto.

Si el alumno no cumple los requisitos mínimos para acceder a la modalidad de evaluación continua, deberá superar una evaluación alternativa, que verifique si el alumno ha alcanzado las competencias y resultados de aprendizaje, y que consistirá en el día de la convocatoria oficial de:

- Cuestionario online donde el alumno será evaluado de los conceptos teóricos y practidos desarrollados en la asignatura. El examen será calificado sobre un máximo de 10 puntos y la nota obtenida representará el 60% de la calificación final de la asignatura.

- Un examen práctico online, que consistirá en la ejecución de algunas de las actividades o pruebas realizadas durante las clases prácticas. En este examen se valorará la capacidad del estudiante para realizar de forma correcta las prácticas en el paquete estadístico y el grado de acierto obtenido en los resultados. Este examen será calificado con un máximo de 10 puntos y la nota obtenida representará un 20 % de la calificación final.

- Presentación de un trabajo escrito y oral a través de Meet de Google (10 minutos como máximo) en el que se habrá explotado un fichero de datos utilizando las técnicas que se han expuesto durante el desarrollo de la asignatura. Esta prueba será calificada con un máximo de 10 puntos y la nota obtenida representará un 20 % de la calificación final.

El alumno que opte por la modalidad de evaluación alternativa, deberá solicitarlo por escrito al coordinador de la asignatura al menos 10 días antes de la convocatoria correspondiente.