

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Química**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Aplicaciones sintéticas de los compuestos organometálicos  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aplicaciones sintéticas de los compuestos organometálicos	Código: 835931922
- Titulación: <b>Máster Universitario en Química</b> - Curso: <b>1</b> - Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>VICTOR SOTERO MARTIN GARCIA</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>VICTOR SOTERO</b> - Apellido: <b>MARTIN GARCIA</b> - Departamento: <b>Química Orgánica</b> - Área de conocimiento: <b>Química Orgánica</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922318579</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>vmartin@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito

Observaciones: E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito. También utilizando Moodle. Para ello se ha creado una tarea opcional: Consulta de dudas. Cuando se estime conveniente se propondrá una reunión virtual usando Google Meet.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito

Observaciones: E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito. También utilizando Moodle. Para ello se ha creado una tarea opcional: Consulta de dudas. Cuando se estime conveniente se propondrá una reunión virtual usando Google Meet.

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos

Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

#### Comentarios

Para la docencia tanto de lecciones magistrales como de problemas y tutorías, se hará uso de los medios audiovisuales disponibles, principalmente reuniones virtuales usando Google Meet y Powerpoint shows (.ppsx) colocados en el aula virtual. Se fomentará el uso del ChemOffice como herramienta de trabajo químico. La resolución de problemas permitirá ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos. Para ello, se propondrá y resolverá problemas y ejercicios tipo. Se fomentará en los alumnos la capacidad de aprender a aprender. El objetivo final de que el alumno aprenda a resolver problemas es que adquiera el hábito de plantear y resolver situaciones nuevas como forma de aprender. Las tutorías se podrán realizar tanto por correo electrónico como mediante el aula virtual. Se habilitará una tarea de "resolución de dudas" donde el alumno podrá subir en formato pdf y manuscrito cualquier duda que se le plantea. Mediante el correspondiente fichero de retroalimentación se le resolverán.

La discusión sobre los contenidos se realizará mediante la presentación de reacciones concretas que después de subirse al aula virtual se comentarán con ficheros y comentarios de retroalimentación de manera iterativa. Para las clases prácticas se planteará un caso concreto de síntesis multietapa corta, extraído de la literatura, teniendo los alumnos que elaborar un informe pre-reglado de los datos experimentales y la resolución de diferentes cuestiones teórico-prácticas relacionados con los procesos químicos utilizados.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	30,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	10,00 %
Entrega de ejercicios por tema	20,00 %
Resolución de casos prácticos	20,00 %
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %

#### Comentarios

La calificación de la convocatoria de junio se basará en la evaluación continua que consta de los siguientes elementos:  
Participación activa en todas las actividades de la asignatura y evaluación de los trabajos, proyectos y ejercicios realizados a propuesta del profesor (60%)

Examen Final: La prueba final de evaluación consistirá en una serie de cuestiones similares a las planteadas reiteradamente durante el curso: cinco preguntas de respuesta corta, es las que se dan reactivos y condiciones de reacción y los alumnos tienen que indicar el producto final (20% de ponderación), tres dándoles los productos inicial y final (10% de ponderación),

debiendo indicar, condiciones de reacción, y dos preguntas de desarrollo corto indicando los mecanismos simplificados de las reacciones que se le indicarán (10% de ponderación).