

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**La innovación e investigación en la acción patrimonial.
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|-------------------|
| Asignatura: La innovación e investigación en la acción patrimonial. | Código: 195721202 |
| - Titulación: Máster Universitario en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre | |

3. Profesorado que imparte la asignatura

| Profesor/a Coordinador/a: MARIA VICTORIA BATISTA PEREZ | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|-----------------|---------------------|
| - Grupo: 1 (1,25 cr.) | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: MARIA VICTORIA | | | | | | |
| - Apellido: BATISTA PEREZ | | | | | | |
| - Departamento: Bellas Artes | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Plástica | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922319742 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: vbatista@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 15:00 | 17:00 | no presencial | Gmail/Hangouts/Meet |
| Observaciones: El alumnado puede solicitar tutoría a través del correo institucional, y se concertará una videoconferencia dentro del horario de tutoría no presencial | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 15:00 | 17:00 | no presencial | Gmail/Hangouts/Meet |
| Observaciones: El alumnado puede solicitar tutoría a través del correo institucional, y se concertará una videoconferencia dentro del horario de tutoría no presencial | | | | | | |
| Profesor/a: FRANCISCO AZNAR VALLEJO | | | | | | |

- Grupo: 1 (1,75 cr.)

General

- Nombre: **FRANCISCO**
- Apellido: **AZNAR VALLEJO**
- Departamento: **Bellas Artes**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Plástica**

Contacto

- Teléfono 1: **922319739**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **faznar@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------|---------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 15:00 | 17:00 | no presencial | Gmail/Hangouts/Meet |

Observaciones: El alumnado podrá pedir tutela a través del correo institucional y se concertará tutoría dentro del horario para una videoconferencia

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------|---------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 15:00 | 17:00 | no presencial | Gmail/Hangouts/Meet |

Observaciones: El alumnado podrá pedir tutela a través del correo institucional y se concertará tutoría dentro del horario para una videoconferencia

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

| Actividades formativas | Equivalencia GD |
|---|---|
| Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a | Clases teóricas |
| Vídeos explicativos grabados por el/la docente | Clases teóricas |
| Inclusión de documentación sobre cada tema | Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc. |
| Foros/debate | Participación activa y asistencia a clase |
| Talleres y seminarios virtuales | Realización de seminarios u otras actividades complementarias |

| | |
|---|---|
| Resolución de ejercicios y problemas | Clases prácticas. Preparación de trabajos |
| Casos prácticos | Clases prácticas |
| Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes | Realización de trabajos (individual/grupal) |
| Realización de pruebas evaluativas en línea | Exámenes, test, etc. |
| Tutorías | Asistencia a Tutoría |

Comentarios

La docencia ya ha sido impartida, las actividades formativas serán únicamente para la tutela no presencial, por correo electrónico y mediante videoconferencia.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Ponderación |
|---|-------------|
| Evaluación continua según Guía Docente. Entrega de Portafolio de aprendizaje en la Convocatoria de examen | 100,00 % |

Comentarios

No hay cambios, se aplicará la evaluación continua con la ponderación según la Guía Docente, a través de la media ponderada de todos los ítems de evaluación, estarán visibles todas las calificaciones en el aula virtual de la asignatura. La entrega del portafolio de aprendizaje se presenta en convocatoria de examen, será enviado por correo electrónico a la dirección del Máster. Se debe especificar las tareas que requieren ser calificadas por no haberlas presentado en la fecha de entrega correspondiente en el aula virtual o que han tenido que mejorar.

Como se expresa en la guía docente:

La Convocatoria de examen supone la entrega de portafolio con los resultados de aprendizaje y tareas realizadas durante el curso. Ahora bien, el alumnado que de forma reiterada no cumpla con los requisitos de participación en clase y en las actividades que se realicen a lo largo del cuatrimestre ha de hacer una prueba de examen de los contenidos de la asignatura, debiendo aprobarla como requisito para que se le valore la entrega del portafolio con las evidencias de aprendizaje y tareas. Será de aplicación, al igual que en la evaluación continua, la media ponderada entre todas las calificaciones que se contemplan en la estrategia evaluativa del Máster para cada asignatura. Teniendo en cuenta que en el Título, según su Memoria de Verificación, se contempla como enseñanza presencial y con criterios de evaluación continua, valorándose en buena medida los procesos en la práctica y participación en las clases para alcanzar determinadas competencias, es por lo que estos aspectos no podrán recuperarse.