

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Intervención con menores de riesgo
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intervención con menores de riesgo	Código: 835820904
- Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario) - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANA MARIA MARTIN RODRIGUEZ						
- Grupo: GTE1, PA101						
General - Nombre: ANA MARIA - Apellido: MARTIN RODRIGUEZ - Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional - Área de conocimiento: Psicología Social						
Contacto - Teléfono 1: 922 31 75 18 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ammartin@ull.es - Correo alternativo: ammartin@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
01-09-2020	05-02-2021	Martes	16:00	18:30		email/googlemeet con cita
01-09-2020	05-02-2021	Miércoles	09:00	12:30		email/googlemeet con cita
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
08-02-2021	26-03-2021	Lunes	09:00	12:30		email/googlemeet con cita
08-02-2021	26-03-2021	Lunes	09:00	12:30		email/googlemeet con cita

05-04-2021	16-07-2021	Lunes	09:00	10:30		email/googlemeet con cita
08-02-2021	26-03-2021	Miércoles	16:00	18:30		email/googlemeet con cita
05-04-2021	16-07-2021	Lunes	09:00	10:30		email/googlemeet con cita
05-04-2021	16-07-2021	Lunes	12:30	14:00		email/googlemeet con cita
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Videos grabados por la profesora sobre escenarios de conducta reales	Clases prácticas
Chat online durante la clase teórica	Clases teóricas
Sesiones virtuales con profesionales del sistema de justicia juvenil y de protección de menores	Clases prácticas

Comentarios

La asignatura Intervención con adolescentes en riesgo consta de 3 créditos ECTS, lo que supone 45 horas de trabajo autónomo del alumnado. Por lo tanto, se espera que, en primer lugar, el alumnado participe activamente en las clases. Para ello es preciso, además de asistir con regularidad, presencial o virtualmente según sea el escenario en el que nos encontremos, que sea constante en su trabajo autónomo a lo largo de todo el semestre. Este trabajo autónomo consistirá en la lectura y estudio de los textos que sirven de base a las clases teóricas, utilizando como guía las presentaciones y las directrices que la profesora proporcionará en clase, presencial o virtualmente, y que estarán disponibles en el aula virtual de la asignatura. Al finalizar cada tema, el alumnado tendrá que contestar a 10 preguntas mediante un cuestionario online al que se accederá por el aula virtual. Respecto a las prácticas, en algunos casos será preciso ver material audiovisual, mediante los links que se proporcionarán en el aula virtual, tomando nota de las ideas fundamentales, que se debatirán posteriormente en el aula, presencialmente o virtualmente mediante GoogleMeet, en relación a los temas teóricos a las que están vinculadas. En otros casos, la práctica tratará sobre la naturaleza de la actividad cotidiana de los profesionales que ocupan distintos puestos dentro del sistema de justicia juvenil y de protección de menores, así como la formación que se requiere y las vías de acceso a dichos puestos. Dependiendo del escenario en el que nos encontremos en el segundo semestre del curso, esta práctica supondrá la asistencia de profesionales al aula o una intervención de los mismos a través de

GoogleMeet. Durante las clases, presenciales o mediante GoogleMeet, el alumnado presentará al profesor y a sus compañeros su valoración personal de los temas teóricos y las clases prácticas anteriores. Asimismo se espera que sea capaz de plantear sus reflexiones personales, críticas y dudas al respecto. Al finalizar cada práctica el alumnado subirá al aula virtual un texto en el abordará las cuestiones sugeridas por la profesora antes de llevarse a cabo la práctica (6 en total). Estas tareas constituirán la Memoria de Prácticas. Estas tareas podrán realizarse a partir de la información que se proporciona en la práctica, aunque excepcionalmente se podrá completar dicha información con material audiovisual o algún texto corto.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	100,00 %

Comentarios

La evaluación continua será el resultado de los cuestionarios tipo test que se realizarán al finalizar cada tema teórico y de la memoria de práctica que se irá desarrollando a lo largo del curso. Para acceder a la evaluación continua es necesario asistir al 80% de las clases teóricas y prácticas, presencialmente o virtualmente, según sea el escenario del segundo semestre. La participación activa en dichas clases también será objeto de valoración. Los cuestionarios relativos a la teoría constarán de 10 ítems y habrá uno para cada tema teórico (4 en total). Estos cuestionarios se realizarán al finalizar cada tema. La fórmula de corrección será $A - E/3$. Respecto a la memoria de prácticas, al finalizar cada práctica el alumnado subirá al aula virtual un texto en el abordará las cuestiones sugeridas por la profesora antes de llevarse a cabo la práctica (6 en total). Estas tareas pueden realizarse a partir de la información que se proporciona en la práctica, aunque excepcionalmente pueda completarse con material audiovisual o un texto corto. La nota final de la evaluación continua será el resultado de promediar los 4 cuestionarios relativos a la teoría, por un lado, y las tareas de la memoria de prácticas por el otro, cuando el alumnado haya obtenido una puntuación por encima de 5 en los mismos. Una vez promediados, la parte teórica constituirá el 60% de la nota final y la práctica el 35%. La participación en el aula permitirá completar el 5% restante. Los alumnos que no superen la evaluación continua, o que renuncien a ella, podrán acceder a la evaluación única en las convocatorias oficiales establecidas por la universidad. En ellas la evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la realización de un cuestionario que incluirá 30 preguntas tipo test con cuatro alternativas. La fórmula de corrección será $(A - E/3) \times 10/30$. 18 de estas preguntas estarán referidas a los contenidos teóricos y 12 a los contenidos prácticos.