

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Intervención en crisis y emergencias (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Intervención en crisis y emergencias	Código: 835820910
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario) - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARTA GARCIA RUIZ						
- Grupo: GT1 PA101						
General						
- Nombre: MARTA						
- Apellido: GARCIA RUIZ						
- Departamento: Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social						
- Área de conocimiento: Trabajo Social y Servicios Sociales						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317316						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: mgaruiz@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
05-10-2020	30-10-2020	Lunes	13:00	15:00	On line	Hangout/Meet
05-10-2020	30-10-2020	Viernes	10:00	14:00	On line	Hangout/Meet
02-11-2020	09-02-2020	Lunes	12:30	15:00	On line	Hangout/Meet
02-11-2020	09-02-2020	Martes	09:00	12:30	On line	Hangout/Meet
Observaciones: Para llevar a cabo las tutorías online se utilizarán las herramientas Hangouts y Meet con el usuario mgaruiz@ull.edu.es. Se sugiere solicitar la tutoría previamente, a través del correo electrónico, para organizar mejor el horario y la atención.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	On line	Hangout/Meet

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	14:30	On line	Hangout/Meet
Observaciones: Para llevar a cabo las tutorías online se utilizarán las herramientas Hangouts y Meet con el usuario mgaruiz@ull.edu.es. Se sugiere solicitar la tutoría previamente, a través del correo electrónico, para organizar mejor el horario y la atención.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Videos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

Hay dos modalidades de evaluación:

- **Evaluación Continua** (para el alumnado que asiste al menos a un 70% de las clases virtuales):

Superación de una prueba objetiva de conocimientos en las convocatorias oficiales de la asignatura (50% de la calificación global). La prueba estará compuesta por 30 preguntas, cada una de ellas con tres alternativas de respuesta. Se aplicará la

siguiente fórmula correctora: los aciertos menos los errores dividido por el número de opciones menos 1 y multiplicado por el valor unitario de cada pregunta ($A-E/n-1 \times \text{valor de cada pregunta}$).

Presentación de trabajos escritos/audiovisuales individuales/grupales sobre un tema relacionado con la asignatura (40% de la calificación global).

Asistencia y participación (10% de la calificación global).

Para superar esta modalidad de evaluación, el alumnado deberá alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10, sumando al menos 2.5 en la prueba objetiva, 2 puntos en los trabajos y 0.5 puntos en el apartado de asistencia y participación.

- Evaluación Alternativa:

Superación de una prueba con preguntas tipo test y de desarrollo corto en las convocatorias oficiales de la asignatura (60% de la puntuación global). La prueba estará compuesta por 40 preguntas tipo test y dos preguntas de desarrollo corto. Las preguntas tipo test tendrán cada una, tres alternativas de respuesta. Se aplicará la siguiente fórmula correctora: los aciertos menos los errores dividido por el número de opciones menos 1 y multiplicado por el valor unitario de cada pregunta ($A-E/n-1 \times \text{valor de cada pregunta}$).

Elaboración de trabajos escritos/audiovisuales (40% de la puntuación global).

Para superar esta modalidad de evaluación el alumnado deberá alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles, sumando al menos, 3 puntos en la prueba teórica y 2 puntos en los trabajos.

Los requisitos para el alumnado que se evalúe en la modalidad de evaluación alternativa son:

-Asistir a una tutoría al inicio de la asignatura para conocer las materias a trabajar y el tipo de prueba a desarrollar.

-Avisar, al menos con una semana de antelación a la profesora, de la concurrencia a la convocatoria en la que desea ser evaluado/a.

Todas las pruebas evaluativas se realizarán online.

El profesorado, 15 minutos antes del examen, identificará al alumnado. Se usará el MEET y durante el examen el alumnado se mantendrá ante la cámara y se atenderá a la normativa que sobre la protección de datos sea de aplicación. En caso de la no identificación o la pérdida de la imagen se atenderá a lo señalado en el art. 9.5 del Reglamento de Evaluación y Calificación.

El alumnado tendrá 1 minuto por pregunta más tres minutos para el envío del cuestionario.

El alumnado podrá volver atrás (navegación libre) en el proceso de responder al cuestionario.