

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Preservación familiar
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Preservación familiar | Código: 835820902 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario) - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre | |

3. Profesorado que imparte la asignatura

| Profesor/a Coordinador/a: SONIA BYRNE | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|------------|-----------------|---------------|
| - Grupo: GT1 / PA101 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: SONIA | | | | | | |
| - Apellido: BYRNE | | | | | | |
| - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922848955 | | | | | | |
| - Teléfono 2: 922 316502+ ext 6070 | | | | | | |
| - Correo electrónico: sbyrne@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:30 | 13:30 | Online | Google meet |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 13:00 | Online | Google meet |
| Observaciones: | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:00 | 14:00 | Online | Google meet |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 13:00 | Online | Google meet |
| Observaciones: | | | | | | |

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

| Actividades formativas | Equivalencia GD |
|---|---|
| Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a | Clases teóricas |
| Vídeos explicativos grabados por el/la docente | Clases teóricas |
| Inclusión de documentación sobre cada tema | Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc. |
| Foros/debate | Participación activa y asistencia a clase |
| Resolución de ejercicios y problemas | Clases prácticas. Preparación de trabajos |
| Casos prácticos | Clases prácticas |
| Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes | Realización de trabajos (individual/grupal) |
| Realización de pruebas evaluativas en línea | Exámenes, test, etc. |
| Tutorías | Asistencia a Tutoría |

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Ponderación |
|--|-------------|
| Pruebas objetivas | 60,00 % |
| Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales | 30,00 % |
| Participación a través del Aula Virtual | 10,00 % |

Comentarios

La evaluación cumple los mismos criterios y características que en la modalidad de presencialidad adaptada.

En el caso de **evaluación continua**: Para poder acceder a la evaluación continua el alumnado debe realizar el 100% de las actividades virtuales programadas. Este sistema de evaluación se basa en tres criterios:

- Participación, realización y entrega de las actividades online (10%).
- Presentación y/o exposición de trabajos (30%). Mínimo 1,5 para ser superado
- Examen en convocatoria oficial (prueba objetiva de 30 preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta) (60%). Mínimo 3 puntos para ser superado (aplica la fórmula de corrección $A-E/n-1$ x valor de cada pregunta).

Los apartados b y c deben estar superados para poder sumar las calificaciones de todas las partes y superar la asignatura.

La **evaluación alternativa**: Esta modalidad es para alumnado que no haya podido seguir la evaluación continua (hacer el seguimiento del 100% de las actividades online). Se realiza con una prueba mixta con preguntas abiertas (2 preguntas) y preguntas tipo test (20 preguntas con 4 alternativas de respuesta, aplica la fórmula de corrección $A-E/n-1$ x valor de cada pregunta). Para superar esta modalidad de evaluación el estudiante deberá alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles.