

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario)

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Preservación familiar
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Preservación familiar	Código: 835820902
- Titulación: Máster en Intervención y Mediación Familiar, Social y Comunitaria (Interuniversitario) - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: SONIA BYRNE						
- Grupo: GT1 / PA101						
General - Nombre: SONIA - Apellido: BYRNE - Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación - Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922848955 - Teléfono 2: 922 316502+ ext 6070 - Correo electrónico: sbyrne@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	Online	Google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Online	Google meet
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Online	Google meet
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Online	Google meet
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

La evaluación cumple los mismos criterios y características que en la modalidad de presencialidad adaptada.

En el caso de **evaluación continua**: Para poder acceder a la evaluación continua el alumnado debe realizar el 100% de las actividades virtuales programadas. Este sistema de evaluación se basa en tres criterios:

- Participación, realización y entrega de las actividades online (10%).
- Presentación y/o exposición de trabajos (30%). Mínimo 1,5 para ser superado
- Examen en convocatoria oficial (prueba objetiva de 30 preguntas tipo test con cuatro alternativas de respuesta) (60%). Mínimo 3 puntos para ser superado (aplica la fórmula de corrección $A-E/n-1$ x valor de cada pregunta).

Los apartados b y c deben estar superados para poder sumar las calificaciones de todas las partes y superar la asignatura.

La **evaluación alternativa**: Esta modalidad es para alumnado que no haya podido seguir la evaluación continua (hacer el seguimiento del 100% de las actividades online). Se realiza con una prueba mixta con preguntas abiertas (2 preguntas) y preguntas tipo test (20 preguntas con 4 alternativas de respuesta, aplica la fórmula de corrección $A-E/n-1$ x valor de cada pregunta). Para superar esta modalidad de evaluación el estudiante deberá alcanzar una puntuación de 5 puntos sobre 10 posibles.