Facultad de
Ciencias de la Salud
Universidad de La Laguna

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Fisioterapia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Inglés aplicado a la Comunicación con el Paciente en Fisioterapia
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Inglés aplicado a la Comunicación con el Paciente en Fisioterapia	Código: 189200904

- Titulación: **Grado en Fisioterapia**
- Curso: **4**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ISABEL KARELY LEON PEREZ

- Grupo: **Grupos (1T y 1PA101), turno de mañana**

General
- Nombre: **ISABEL KARELY**
- Apellido: **LEON PEREZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922319280**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ikleon@ull.es**
- Correo alternativo: **ikleon@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	No presencial	Correo electrónico

Observaciones: Si excepcionalmente fuera necesario algún medio de comunicación con el alumnado distinto al correo electrónico se podría precisar a través del mismo o del aula virtual de la asignatura. Se ruega al alumnado establecer solicitud de cita a través del correo electrónico: ikleon@ull.edu.es. Para consultar cualquier cambio, que se anunciará puntualmente a través del aula virtual, se puede acceder al siguiente enlace: https://tinyurl.com/y7n24x96.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Correo electrónico

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	No presencial	Correo electrónico
Observaciones: Si excepcionalmente fuera necesario algún medio de comunicación con el alumnado distinto al correo electrónico se podría precisar a través del mismo o del aula virtual de la asignatura. Se ruega al alumnado establecer solicitud de cita a través del correo electrónico: ikleon@ull.edu.es. Para consultar cualquier cambio, que se anunciará puntualmente a través del aula virtual, se puede acceder al siguiente enlace: https://tinyurl.com/y7n24x96.						

Profesor/a: **MARIA MAGDALENA FERNANDEZ PEREZ**

- Grupo: **Grupos (1T y 1PA101), turno de mañana**

General
- Nombre: **MARIA MAGDALENA**
- Apellido: **FERNANDEZ PEREZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922317717**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmfernan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Virtual	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Virtual	Google Meet
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	21:00	Online	Google Meet / Hangouts / correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	18:00	21:00	Online	Google Meet / Hangouts / correo electrónico
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Las clases teóricas se sustituirán por alguna/s de las actividades formativas no presenciales que resulten más adecuadas de entre las que se relacionan en la tabla: preparación de materiales digitales para la docencia en línea que se pondrán a la disposición en el aula virtual en diversos formatos multimedia: pueden incluir textos y publicaciones, archivos de audio y vídeo (que pueden ser grabados por el profesorado o proceder de otras fuentes), sitios web, blogs, sesiones virtuales, clases en línea, etc.
Los aspectos prácticos se abordarán por medio de la resolución de ejercicios y actividades y de problemas o casos prácticos.
La realización de pruebas en línea se podrá llevar a cabo mediante cuestionarios u otras herramientas que puedan ser oportunas para la evaluación continua.
La realización de los trabajos y/o ejercicios prácticos y su exposición así como la participación del alumnado en foros y/o debates del aula virtual serán actividades tanto formativas como evaluativas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	45,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	15,00 %
Examen oral	40,00 %

Comentarios

La evaluación opcional es reflejo y continuación de la evaluación continua llevada a cabo hasta el presente. La evaluación alternativa consistirá en examen oral (40%) y prueba escrita de respuesta corta y de desarrollo (60%). Para superar la asignatura el alumnado deberaá obtener un miínimo de 5 puntos.

El sistema para la evaluación no presencial expuesto en la tabla de Estrategia Evaluativa corresponde a la modalidad de evaluación continua.
La estrategia evaluativa para docencia no presencial estará basada en la realización de trabajos y proyectos (que podrán ser individuales y/o grupales), ejercicios y actividades por tema, resolución de casos prácticos y la exposición de los mismos con una ponderación de hasta el 90% de la nota, mientras que el 10% restante guardará relación con la participación del alumnado en el aula virtual (foros, debates, etc.) y con la calidad de su huella digital en la misma.

Para la modalidad de evaluación alternativa el alumnado deberá ponerse en contacto con el profesorado que imparte la asignatura para recibir instrucciones precisas acerca de los trabajos o tareas y la prueba oral que deberá realizar a través de Google Meet o herramienta similar establecida por la Universidad de La Laguna, teniendo en cuenta que el plazo máximo para su realización coincidirá con las fechas oficiales de la convocatoria correspondiente.