

Facultad de Ciencias

Grado en Biología

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Bioquímica 2
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Bioquímica 2	Código: 209232201
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Biología - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JOSE MARIA RIOL CIMAS						
- Grupo: Grupo de teoría. Grupos de prácticas y de seminarios						
General						
- Nombre: JOSE MARIA						
- Apellido: RIOL CIMAS						
- Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética						
- Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular						
Contacto						
- Teléfono 1: 922318647						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: jriol@ull.es						
- Correo alternativo: jriol@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	No presencial	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	No presencial	Correo electrónico
Observaciones: Las preguntas de los alumnos serán enviadas al correo jriol@ull.edu.es. Serán respondidas por el mismo medio o a través del aula virtual en cuanto sea posible.						

Profesor/a: JOSE MANUEL SIVERIO EXPOSITO
- Grupo: Grupos de prácticas y de seminarios

General						
- Nombre: JOSE MANUEL						
- Apellido: SIVERO EXPOSITO						
- Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética						
- Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular						
Contacto						
- Teléfono 1: 922318406						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: jsiverio@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Tutoría no presencial	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	14:00	tutoría no presencial	correo electrónico
Observaciones:						

Profesor/a: GUIDO SANTOS ROSALES						
- Grupo: Grupos de prácticas y de seminarios						
General						
- Nombre: GUIDO						
- Apellido: SANTOS ROSALES						
- Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética						
- Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular						
Contacto						
- Teléfono 1: 922318357						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: gsantos@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	No presencial	Google Meet y correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	No presencial	Google Meet y correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	No presencial	Google Meet y correo electrónico
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría
Archivos de audio explicativos grabados por el profesor	Clases teóricas

Comentarios

1. La lección magistral, en modo presencial o no presencial, permitirá al profesorado desarrollar los contenidos teóricos del programa de la asignatura. En ellas se fomentará la participación activa del alumnado.

En el Escenario 1, de presencialidad adaptada, la mitad del alumnado, de forma alterna, podrá asistir a las clases presenciales, y la otra mitad seguirá las mismas explicaciones mediante los recursos que figurarán en el Aula Virtual: los temas de teoría de la asignatura en formato pdf combinados con audios explicativos.

En el Escenario 2, modelo de docencia no presencial (suspensión total de la presencialidad), las clases de teoría se imparten mediante archivos de audio en el Aula Virtual, combinados con presentaciones en PDF de cada tema.

2. Los seminarios tendrán como objetivo principal profundizar en algunas áreas de la asignatura mediante la realización de actividades prácticas, tanto individualmente como en grupo.

En el Escenario 1, de presencialidad adaptada, la mitad del alumnado, de forma alterna, podrá asistir a los seminarios

presenciales, y la otra mitad seguirá las mismas explicaciones mediante los recursos que figurarán en el Aula Virtual. En el Escenario 2, los seminarios se desarrollarán a través del Aula Virtual.

3. Las prácticas, tanto las realizadas en aulas como las de laboratorio servirán, principalmente, para la adquisición de competencias prácticas (saber hacer).

En el Escenario 1, de presencialidad adaptada, todos los alumnos realizarán las mismas prácticas por lo que, dado que previsiblemente la ocupación del laboratorio se verá reducida a la mitad, será necesario reducir el número de prácticas de laboratorio, pasando de cuatro a dos, de modo que se garantice que todos los alumnos adquieran la misma formación.

En el escenario 2, no se contempla alternativa a la realización de las prácticas de laboratorio.

4. Las presentaciones orales tienen como objetivos que el alumnado profundice y/o amplíe sus conocimientos sobre los temas propios de la materia y que desarrolle la capacidad de comunicación oral y escrita, así como la discusión de sus conocimientos, con el profesorado y con sus compañeros.

En el escenario 1, de presencialidad adaptada, todos los alumnos realizan las presentaciones en grupos reducidos, con un máximo de seis alumnos, aquellos que sean convocados en cada ocasión, evitándose así el número de alumnos que participaban en esta actividad en cursos anteriores (unos 24, en cada una de las cuatro sesiones).

En el escenario 2, el trabajo (la exposición oral que forma parte de las actividades de evaluación continua) mencionado en la Guía Docente, será grabado en vídeo por los alumnos, y será evaluado de acuerdo con lo establecido en el documento publicado en su momento en la Guía Docente (50% contenidos y 50% exposición).

En todas estas actividades el alumnado será orientado por el profesorado en las sesiones de tutorías académicas previstas en el Grado.

En el escenario 2, modelo de docencia no presencial:

- a) Las tutorías se realizan mediante el correo electrónico y, en su caso, mediante el Aula Virtual.
- b) El examen final se realiza en el Aula Virtual. Se mantienen todas las características del examen final, publicadas en su momento en la Guía Docente.

Para realizar el seguimiento de la asignatura y la evaluación, necesitará disponer de un ordenador personal o dispositivo con conexión a internet (cámara y micrófono), etc., tanto para atender a las clases, como para participar en cualquier otra actividad, fundamentalmente las pruebas de evaluación, en el caso que éstas no puedan ser presenciales.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	80,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	10,00 %
Seminario y práctica de modelización	10,00 %

Comentarios

I. NORMAS GENERALES.

1. La asistencia a todas las actividades presenciales es obligatoria.
2. En el caso de que, por alguna razón, las pruebas evaluativas no pudieran desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del Aula Virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos disponibles en la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo al estudiantado.
3. Debido a la diferente estructura de las pruebas, los criterios de evaluación serán distintos en función de que los alumnos decidan acogerse o no a la Evaluación Continua. Unos alumnos y otros seguirán caminos de evaluación distintos, pero tanto para unos (con Evaluación Continua) como para otros (sin Evaluación Continua) se mantendrán tales criterios específicos en todas convocatorias de la asignatura.

II. CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN CONTINUA.

1. Se considera como Evaluación Continua el conjunto de las pruebas citadas en la sección denominada Estrategia Evaluativa de la Guía Docente (GD). La Prueba Final también forma parte de la Evaluación Continua.
2. La asistencia a todas las actividades que contribuyen a la Evaluación Continua es obligatoria y es condición necesaria para acceder a dicha evaluación.
3. Al alumnado que haya realizado las siguientes actividades de la Evaluación Continua: Prácticas de laboratorio, Prácticas de Modelización y Presentación Oral, y haya sido calificado mediante las pruebas correspondientes (Examen de Prácticas, Ejercicio de Modelización y Exposición oral), se le añadirán tales calificaciones a la de la Prueba Final, si la nota obtenida en dicha prueba es de 5,0 o más (sobre 10).
4. Las actividades de la Evaluación Continua serán evaluadas de acuerdo con los porcentajes que se indican en la sección Estrategia Evaluativa.
5. Para obtener la calificación final de la asignatura sólo serán consideradas las calificaciones obtenidas en las actividades de Evaluación Continua citadas en el apartado II.3 si el alumno obtiene una nota de 5,0 o más (sobre 10) en la prueba final (véase el apartado Estrategia Evaluativa).
6. Características de la Prueba Final: un examen final que podrá contener preguntas de tipo test y/o preguntas de desarrollo corto (incluyendo problemas), con el que se evaluará la adquisición por parte de los alumnos de los conceptos y conocimientos correspondientes a toda la asignatura (clases magistrales, prácticas, etc.). En el caso de las preguntas de tipo test (entre 30 y 50), cada pregunta tendrá 4 opciones de respuesta siendo sólo una de ellas correcta. Cada respuesta incorrecta resta un tercio del valor de una respuesta correcta y cada nula o en blanco un quinto. Esta prueba supone el 65% de la puntuación final. El examen tendrá una duración máxima de 60 minutos.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA.

1. La Evaluación Alternativa es la prevista para aquellos alumnos que, por diferentes causas, no hayan podido o no hayan querido acogerse al sistema de Evaluación Continua.

2. Consistirá en una Prueba Final conjunta que será calificada entre 0 y 10 puntos. Dicho examen, similar al descrito en el apartado II.6, tendrá una parte añadida de entre 10 y 20 preguntas de respuesta corta y/o de tipo test relacionadas con algunas o todas las actividades desarrolladas a lo largo del curso. El examen tendrá una duración máxima de 80 minutos.

3. El alumnado interesado en la realización de la Evaluación Alternativa, en cualquiera de las tres convocatorias establecidas, deberá comunicarlo al coordinador de la asignatura (jriol@ull.edu.es) con, al menos, 5 días hábiles de antelación a la fecha prevista para la realización del examen. Para estas comunicaciones deberán utilizar exclusivamente el correo institucional de la ULL.

IV. TRIBUNALES DE 5ª Y 6ª CONVOCATORIA Y DE LA CONVOCATORIA ADICIONAL.

El alumnado que se encuentre en 5ª, 6ª o 7ª convocatoria extraordinaria será evaluado y calificado por un Tribunal constituido al efecto (BOC nº 112, de 19 de enero de 2016). En este caso no podrá beneficiarse de las pruebas de evaluación continua que hubiese realizado.

El alumnado podrá renunciar formalmente al Tribunal mediante la presentación de una solicitud hasta 10 días hábiles antes del comienzo de la convocatoria de exámenes en cuestión; en el supuesto anterior se podrá acoger a la evaluación continua, siempre que sea posible, en atención a su seguimiento de la asignatura durante el curso académico y previa conformidad del profesor responsable (BOULL nº 22 de 28 de diciembre de 2017).

En el supuesto de que no hubiera renuncia, el Tribunal evaluará y calificará una Prueba Final idéntica a la prevista en el punto 2 del anterior epígrafe III (CARACTERÍSTICAS DE LA EVALUACIÓN ALTERNATIVA).

ESCENARIO 2.

En el supuesto de encontrarnos en el Escenario 2, todas las actividades, así como las pruebas, serían realizadas telemáticamente.

El examen relativo a las prácticas de laboratorio se anula porque los alumnos no las han realizado, y se trata de prácticas que no pueden ser sustituidas por ninguna otra actividad no presencial.

El porcentaje de la anterior actividad, establecido en la Guía Docente, era de hasta un 15% de la nota final.

El 15% anterior se incorpora al porcentaje establecido para la prueba objetiva final, es decir, el examen final descrito en la Guía Docente representando hasta un 65% de la nota final, cuyo peso ahora pasa a ser hasta del 80% en la nota final. La prueba objetiva final (o examen final) se realizará telemáticamente.

En relación con las dos actividades contribuyentes a la evaluación continua, una de ellas (Seminario y Práctica de

Modelización Dinámica de Sistemas Bioquímicos, que representa hasta el 10% de la nota final) será evaluada de modo no presencial, y la otra (elaboración y exposición de un trabajo, que representa hasta el 10% de la nota final) lo será también de manera no presencial, mediante el envío de vídeos por el alumnado. Se mantiene lo establecido en la Guía Docente para la realización de esta última evaluación.

En relación con la Evaluación Alternativa, se mantiene en todos sus términos lo descrito en el apartado 9, III, de la Guía Docente.