

Facultad de Ciencias

Grado en Biología

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Bioquímica 1
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Bioquímica 1	Código: 209232102
- Titulación: Grado en Biología - Curso: 2 - Duración: Primer cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: GUIDO SANTOS ROSALES						
- Grupo:						
General - Nombre: GUIDO - Apellido: SANTOS ROSALES - Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética - Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular						
Contacto - Teléfono 1: 922318357 - Teléfono 2: - Correo electrónico: gsantos@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:00	No presencial	Google Meet y correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:00	No presencial	Google Meet y correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	No presencial	Google Meet y correo electrónico
Observaciones:						

Profesor/a: **NESTOR VICENTE TORRES DARIAS**

- Grupo: Grupo único						
General - Nombre: NESTOR VICENTE - Apellido: TORRES DARIAS - Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética - Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: ntorres@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:00	Despacho	Google Meet
Observaciones: Se recomienda concertar hora de tutoría con antelación a la misma.						

Profesor/a: CARMEN ROSA RODRIGUEZ FERRER						
- Grupo: Grupo único						
General - Nombre: CARMEN ROSA - Apellido: RODRIGUEZ FERRER - Departamento: Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética - Área de conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular						
Contacto - Teléfono 1: 922 318659 - Teléfono 2: - Correo electrónico: crferrer@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal

Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Telemática	Mensaje correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Telemática	Mensaje correo electrónico

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
14-04-2020	31-07-2020	Martes	11:00	14:00	Telemática	Mensaje correo electrónico
14-04-2020	31-07-2020	Jueves	11:00	14:00	Telemática	Mensaje correo electrónico

Observaciones:

Profesor/a: CAROLINA PÉREZ REYES

- Grupo:

General

- Nombre: **CAROLINA**
- Apellido: **PÉREZ REYES**
- Departamento: **Bioquímica, Microbiología, Biología Celular y Genética**
- Área de conocimiento: **Bioquímica y Biología Molecular**

Contacto

- Teléfono 1: **922318594**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cpreyes@ull.es**
- Correo alternativo: **cpreyes.carolina@yahoo.com**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	virtual	Online/MeetGoogle
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	telemáticos	email

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
-------	-------	-----	--------------	------------	-----------------	---------------

Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	virtual	Online/MeetGoogle
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	telemáticos	email
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

La docencia basada en la evidencia ha demostrado que la forma más eficiente de aprendizaje es la denominada docencia centrada en el estudiante. Este paradigma parte de la premisa en que el aprendizaje surge del trabajo activo que el estudiante realiza bajo la supervisión del profesor. Esta metodología dista del modelo profesor-céntrico en el que la clase magistral es el eje vertebral de la docencia. En esta línea se formulan las actividades como un taller de trabajo en grupos donde el profesor actúa de coordinador y orientador. La metodología docente será totalmente online en todas las actividades y se realizará a través de diversas salas de trabajo de la plataforma de Google Meet fomentando el intercambio entre las salas y garantizando una orientación homogénea por parte del profesor a los estudiantes. Es por ello que para realizar el seguimiento de la asignatura y la evaluación, necesitará disponer de un ordenador personal o dispositivo con conexión a internet (cámara y micrófono), etc., para participar en las actividades a través de salas de Google Meet y fundamentalmente las pruebas de evaluación, en el caso que éstas no puedan ser presenciales.

A continuación se explican en mayor detalle el conjunto de actividades de la asignatura:

Los contenidos teóricos del programa se presentarán combinando la clase magistral con el aprendizaje basado en la resolución de cuestiones y la docencia invertida, dando a la clase magistral una importancia minoritaria. Las actividades del contenido teórico en condiciones de presencialidad parcial tendrán lugar a través de aulas de Google Meet.

Los seminarios tendrán como objetivo principal profundizar en los conceptos más importantes de la asignatura y la movilización de los mismos mediante la realización de actividades prácticas, tanto individualmente como en grupo, así como como la adquisición de competencias genéricas relacionadas con la capacidad de trabajar en equipo, evaluación y análisis crítico. Los seminarios en condiciones de presencialidad parcial tendrán lugar a través de aulas de Google Meet. Un aula plenaria donde se darán los fundamentos teóricos de los seminarios y varias aulas de Google Meet de trabajo grupal donde el profesor podrá atender a los grupos de trabajo.

Las presentaciones orales tienen como objetivos que el alumnado profundice y/o amplíe sus conocimientos sobre los temas propios de la materia y que desarrolle la capacidad de comunicación oral y discusión de sus conocimientos. Las presentaciones orales en condiciones de presencialidad parcial se desarrollarán a través de aulas de Google Meet y/o envío de vídeos.

En todas estas actividades el alumnado será orientado por el profesorado en las sesiones de tutorías académicas presenciales previstas en el Grado. Estas tutorías académicas en las condiciones de presencialidad parcial tendrán lugar a

través de aulas de Google Meet. Además, y como complemento a las actividades anteriores, se fomentará la realización de consultas por la vía del correo electrónico y en el foro del aula virtual, lo que servirá para el desarrollo de competencias de expresión escrita.

Las prácticas servirán, principalmente, para la adquisición de competencias prácticas (saber hacer). En el presente curso, esta asignatura implementará un Proyecto de Innovación Docente donde se plantea una metodología innovadora para la docencia práctica. Se propone que sea el estudiante el que, con el asesoramiento del profesor, elabore el protocolo de prácticas previo a la realización de las mismas. Las prácticas en condiciones de no presencialidad serán propuestas como el visionado de vídeos donde los profesores realizarán las prácticas en el laboratorio de prácticas haciendo una descripción detallada de las mismas. Además se propondrá la realización de un cuestionario sobre el contenido de los vídeos.

Finalmente el estudiante presentará junto con el guión de prácticas un informe de prácticas que resuma el contenido de los vídeos.

Las pruebas de seguimiento a lo largo de la asignatura servirán para evaluar, más allá de la retención memorística, el nivel de comprensión de conceptos clave de la asignatura y la capacidad de comunicación científica. Las pruebas de seguimiento en condiciones de presencialidad parcial tendrán lugar en el aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Pruebas de respuesta corta	15,00 %
Examen oral	10,00 %
Trabajos y proyectos	10,00 %
Informes memorias de prácticas	15,00 %

Comentarios

Como norma general, si algún alumno fuera sorprendido copiando, o intentándolo, en cualquiera de las actividades evaluativas (exámenes, prácticas, cuestionarios, seminarios, trabajos, etc.), tendrá una penalización acorde a lo establecido en el vigente Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. En el caso de trabajos, se entiende por copia la utilización de textos ajenos sin la cita correspondiente. La utilización de textos ajenos, aun citando su procedencia, en ningún caso superará el 10% del total de las palabras del trabajo.

Se considera como Evaluación Continua (EC) el conjunto de las pruebas y otras actividades calificables que se realicen durante el curso, incluida la prueba final que se realizará en la fecha de la convocatoria de enero. Ninguna actividad evaluativa de la EC puede ser recuperada o mejorada tras su realización salvo la prueba final indicada en el apartado de Estrategia Evaluativa como (Pruebas objetivas). Esta prueba final podrá contener preguntas tipo test y/o preguntas cortas (incluyendo problemas), con las que se evaluará la adquisición por parte de los alumnos de los conceptos y conocimientos correspondientes a toda la asignatura (clases magistrales, tutorías, prácticas, etc.). Será requisito imprescindible haber

obtenido un mínimo de 5 sobre 10 en la prueba final para aprobar la asignatura. La nota final se calculará contabilizando las actividades evaluativas tal como se describe en la sección Estrategia Evaluativa. Si la nota final resultase igual o mayor de 4,5, pero el alumno no hubiese aprobado la prueba final, se trasladará al acta la calificación de 4,5. La contribución de las diferentes pruebas/actividades a la nota final se detalla en la sección Estrategia Evaluativa. La parte de la EC que no constituye la prueba final (50 %) podrá conservarse para las convocatorias sucesivas del mismo curso.

Modelo de evaluación alternativo a la evaluación continua: El alumnado que no haya realizado las actividades de EC, o que desee mejorar la calificación que obtuvo en su momento, podrá ser evaluado de las mismas en un examen que se realizará el mismo día que el examen final o en días posteriores (de común acuerdo entre los alumnos implicados y los profesores de la asignatura). El examen de evaluación continua podrá valorar cualquiera de los diferentes aspectos cubiertos por la evaluación continua (teoría, ejercicios correspondientes a los seminarios, examen práctico en el laboratorio, exposición oral de un tema, etc.). El alumnado interesado en la realización de este examen deberá comunicarlo al coordinador de la asignatura con al menos 5 días hábiles de antelación a la fecha prevista para la realización del examen final.

Tribunales de 5a y 6a convocatoria y de la convocatoria adicional. El estudiantado que se encuentre en 5a, 6a o 7a convocatoria extraordinaria será evaluado y calificado por un tribunal constituido al efecto (*BOC no11, de 19 de enero de 2016*). En este caso no podrá beneficiarse de las pruebas de evaluación continua que hubiese realizado. El/la estudiante podrá renunciar formalmente al tribunal mediante la presentación de una solicitud al menos de 10 días hábiles antes del inicio de la convocatoria de exámenes en cuestión, pudiendo acogerse en este caso a la evaluación continua, siempre que sea posible, en atención a su seguimiento de la asignatura durante el curso académico y previa conformidad del profesorado responsable (*BOULL no. 22 de 28 de diciembre de 2017*).

Todos los exámenes y pruebas evaluativas serán desarrolladas en su versión no presencial a través del aula virtual en el caso excepcional de la necesidad de una docencia totalmente no presencial.