Facultad de Ciencias
Universidad de La Laguna

# Facultad de Ciencias

## Grado en Ciencias Ambientales

### ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

### Equilibrios en Disolución
### (2020 - 2021)

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

| Asignatura: Equilibrios en Disolución | Código: 329551203 |
|---|---|

- Titulación: **Grado en Ciencias Ambientales**
- Curso: **1**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: MARIA LUZ PEREZ PONT**

- Grupo: **1**

**General**
- Nombre: **MARIA LUZ**
- Apellido: **PEREZ PONT**
- Departamento: **Química**
- Área de conocimiento: **Química Analítica**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922318048**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mlppont@ull.es**
- Correo alternativo: **mlppont@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 14:30 | 16:00 | | E mail o meet |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:30 | 12:30 | | E mail o meet |

Observaciones: Es necesario pedir cita para realizar la tutoría por meet.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 15:30 | 18:30 | | E mail |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 15:30 | 18:30 | | E mail |

Observaciones: Es necesario pedir cita para realizar la tutoría por meet.

**Profesor/a:** **JAVIER HERNANDEZ BORGES**

- Grupo: **PE 101, TUT 101, TUT 102 Y TUT 103**

**General**
- Nombre: **JAVIER**
- Apellido: **HERNANDEZ BORGES**
- Departamento: **Química**
- Área de conocimiento: **Química Analítica**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922 318039**
- Teléfono 2: **922 316502 (ext. 6432)**
- Correo electrónico: **jhborges@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://jhborges.webs.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:30 | 13:30 | Virtual | Google Meet |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:30 | 13:30 | Virtual | Google Meet |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 16:00 | 18:00 | Virtual | Google Meet |

Observaciones: En la franja de tutoría presencial e incluso, si fuera necesario, fuera de dicho horario, cabe la posibilidad de realizar una tutoría virtual (vía Google Meet) previa solicitud por email al profesor (jhborges@ull.edu.es).

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:30 | 13:30 | Virtual | Google Meet |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:30 | 13:30 | Virtual | Google Meet |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:30 | 13:30 | Virtual | Google Meet |

Observaciones: En la franja de tutoría presencial e incluso, si fuera necesario, fuera de dicho horario, cabe la posibilidad de realizar una tutoría virtual (vía Google Meet) previa solicitud por email al profesor (jhborges@ull.edu.es).

## 7. Metodología no presencial

**Actividades formativas no presenciales**

| Actividades formativas | Equivalencia GD |
|---|---|
| Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a | Clases teóricas |
| Inclusión de documentación sobre cada tema | Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc. |
| Resolución de ejercicios y problemas | Clases prácticas. Preparación de trabajos |
| Realización de pruebas evaluativas en línea | Exámenes, test, etc. |

**Comentarios**

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

**Estrategia Evaluativa**

| Tipo de prueba | Ponderación |
|---|---|
| Pruebas de respuesta corta | 100,00 % |

**Comentarios**

Es posible que a lo largo del curso se den uno, dos o los tres escenarios posibles por lo que el sistema de evalución se mantiene igual, si todo el curso es no presencial no habrá pruebas escritas pero si pasamos de una situación a otro no se anula lo hecho.
1.- Tareas, 40 %, realizadas a lo largo del curso:
Pruebas escritas realizadas en las clases
Cuestionarios en el aula virtual.
Otras actividades.
Para aprobar la evaluación continua, la calificación mínima es de 5,0.

2.- Prueba final escrita,60 %, Preguntas teóricas, problemas o cuestiones.
Para promediar con la evaluación continua, la calificación mínima es de 5,0.

Evaluación alternativa,
Si no se cumplen los requisitos mínimos, o se renuncia a la calificación obtenida en la evaluación continua, la evaluación alternativa consistirá en un examen que constará de dos partes diferenciadas: a) Parte del examen que realizan los que tienen aprobada la continua; b) preguntas con contenidos iguales o similares a los trabajados a lo largo del curso.
Se calificarán sobre 10 y se deberá obtener un mínimo de 5,0 puntos en cada una de ellas. La calificación final se obtendrá con la misma ponderación de las diferentes partes que en la evaluación continua (a) 60% y b) 40%.