

Facultad de Ciencias

Grado en Ciencias Ambientales

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Fundamentos de Química
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Fundamentos de Química	Código: 329551103
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Ciencias Ambientales - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MANUELA SANCHEZ SARMIENTO						
- Grupo: 1, PA101, PE101, PE102, PE103, TU101, TU102, TU103						
General						
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MANUELA - Apellido: SANCHEZ SARMIENTO - Departamento: Química - Área de conocimiento: Química Física 						
Contacto						
<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922318018 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mmsanche@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	15:00	virtual	videoconferencia (Google Meet)
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	virtual	videoconferencia (Google Meet)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	virtual	videoconferencia (Google Meet)
Observaciones: Se ruega a los alumnos que comuniquen por correo electrónico, con antelación, su intención de conectarse en la fecha y hora elegidas.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	15:30	virtual	videoconferencia

Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	15:30	virtual	videoconferencia
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:30	virtual	videoconferencia

Observaciones: Se ruega a los alumnos que comuniquen por correo electrónico, con antelación, su intención de conectarse en la fecha y hora elegidas.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Si fuere necesario, en su caso, se incluirían vídeos explicativos de alguna parte de la materia, pero no como práctica habitual.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Evaluación continua realizada durante el desarrollo de la asignatura	50,00 %

Comentarios

La **prueba objetiva que se propone para los alumnos que tienen un 3,5 ó más en la evaluación continua** de la asignatura, será un cuestionario, con un sólo intento, con tiempo determinado, una pregunta por página (pasada una pregunta no se podrá volver atrás). Las preguntas serán combinadas, tipo test, opción múltiple, emparejamiento, respuestas cortas, cálculos numéricos,... En el caso de las preguntas con desarrollo numérico, en una tarea establecida en el aula

virtual, los alumnos subirán un archivo (foto/escaner de lo escrito a mano) por cada pregunta numérica contestada, con el desarrollo realizado para llegar a la respuesta que se ha dado a cada pregunta de este tipo. Sin estos archivos, la respuesta dada quedará anulada. Esta tarea estará abierta hasta 15 minutos después de cerrado el cuestionario. Las preguntas propuestas serán aleatorias, de modo que cada alumno tendrá una combinación de preguntas diferentes (y sus respuestas también), pero con las limitaciones necesarias para que el grado de dificultad de la prueba en su conjunto sea equivalente. En su momento, en el aula virtual, se comunicará la hora de comienzo de la prueba y su duración, en la fecha fijada en el calendario de exámenes.

Evaluación alternativa- En el caso de aquellos alumnos que no tengan 3,5 o más en la evaluación continua, tendrán que realizar la misma prueba objetiva que se propone, que en este caso representará un 70% de la calificación final y un cuestionario adicional que representará el 30% restante (análogo a lo que está establecido en la Guía Docente inicial). Este segundo cuestionario se abrirá media hora después de terminado el descrito anteriormente y su duración se indicará en su momento en el aula virtual.

Las pruebas objetivas propuestas en la evaluación online de esta asignatura, se llevarán a cabo en **sesión de Google Meet** (herramienta autorizada por la ULL), con cámara y micrófono abiertos, para el visionado de los alumnos durante el desarrollo del ejercicio; cualquier pregunta que necesite hacer el alumnado, se escribirá en el chat, pudiendo darse la respuesta, bien por chat o a través del micrófono, de forma inmediata y pública.