

# **Facultad de Ciencias**

## **Grado en Ciencias Ambientales**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Residuos Sólidos**  
**(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Residuos Sólidos	Código: 329559102
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Ciencias Ambientales</b></li> <li>- Curso: <b>4</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>KARINA ELVIRA RODRÍGUEZ ESPINOZA</b>						
- Grupo: <b>1, PA101, PE101, TU101</b>						
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>KARINA ELVIRA</b></li> <li>- Apellido: <b>RODRÍGUEZ ESPINOZA</b></li> <li>- Departamento: <b>Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Ingeniería Química</b></li> </ul>						
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922318051</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b>krodrige@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b></li> </ul>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	16:00	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	14:00	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom

Observaciones: Las tutorías no presenciales también podrán realizarse cualquier día al correo electrónico [krodrige@ull.edu.es](mailto:krodrige@ull.edu.es), a través de Google Meet, Zoom o por el Chat del Aula Virtual de la asignatura previo acuerdo con la profesora.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	16:00	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	14:00	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom

Observaciones: Las tutorías no presenciales también podrán realizarse cualquier día al correo electrónico [krodrige@ull.edu.es](mailto:krodrige@ull.edu.es), a través de Google Meet, Zoom o por el Chat del Aula Virtual de la asignatura previo acuerdo con la profesora.

**Profesor/a: IGNACIO RUIGÓMEZ SEMPERE**

- Grupo: **1, PA 101, PE 101, TU 101**

**General**

- Nombre: **IGNACIO**
- Apellido: **RUIGÓMEZ SEMPERE**
- Departamento: **Ingeniería Química y Tecnología Farmacéutica**
- Área de conocimiento: **Ingeniería Química**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316451**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **isempere@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:30	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom

Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	17:00	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	11:00	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:30	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	11:00	No presencial	Chat Aula virtual, correo electrónico, Google Meet, Zoom

Observaciones:

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)

Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

#### Comentarios

La asignatura constará de 53 horas de sesiones virtuales de clases en línea (30 h de clases teóricas, 17 h de prácticas específicas y 6 h de tutoría). En las clases teóricas se expondrán los contenidos de la asignatura y se discutirá sobre el panorama actual de la gestión de los diferentes residuos sólidos y su aprovechamiento, valorización o reciclaje. Las clases teóricas se simultanearán con ejercicios del alumnado en el aula virtual y/o debates sobre la problemática actual de residuos sólidos y posibles soluciones, así como actividades prácticas donde se afianzarán los conceptos adquiridos en la teoría, mediante foros o seminarios virtuales. En las seis horas de tutorías, mediante preguntas y respuestas, se resaltarán lo más importante de los temas explicados y se aclararán las dudas y/o se expondrán casos prácticos.

Se realizará una actividad virtual que simule o explique el funcionamiento de un Complejo Medioambiental, un Punto limpio y una Estación de Transferencia y/o una planta de tratamiento de residuos sólidos.

Durante el curso se reservarán unos días para la presentación y defensa de los trabajos o proyectos realizados por el alumnado.

### 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	20,00 %
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	10,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	30,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	15,00 %
Escala de actitudes	3,00 %
Técnicas de observación	2,00 %

#### Comentarios

Existen dos tipos de evaluación: Continua y alternativa

Evaluación continua:

1.- La evaluación continua se basa en la realización de todas las actividades que se nombran a continuación:

a) Realización de pruebas de evaluación mediante cuestionarios en el aula virtual que se hará de forma remota, en las mismas condiciones que la prueba presencial equivalente. Constará de los distintos apartados que aparecen como pruebas de evaluación. Se evaluará tanto el trabajo personal realizado por el alumnado como su contenido, expresado de forma oral y por escrito, que se pueda hacer. La nota que se obtenga en el mismo contribuirá con un 50% a la nota global de la

asignatura. Para superarlo será necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

b) Preparación y exposición de temas y otros trabajos a realizar, a través de aulas creadas en meet, foros y debates en el aula virtual, etc. Contribuyen con un 45% de la nota de la asignatura. Se evaluará el trabajo personal realizado por cada alumno así como su capacidad de trabajar en grupo y la exposición oral que se haga.

c) Actitudes y técnicas de observación. Contribuyen con un 5% a la nota de la asignatura. Durante el curso se hará un seguimiento a cada alumno, referido a su asistencia a las distintas actividades y sesiones virtuales, participación activa de las mismas, espíritu crítico, rigor, corrección en el lenguaje, etc.

Deberá tenerse en cuenta que la nota de la asignatura se obtiene mediante la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas de acuerdo a los porcentajes indicados en cada uno de los apartados que contempla la evaluación. Para aprobar la asignatura debe alcanzarse una puntuación mínima de 5 puntos sobre 10. La prueba final (primera convocatoria) permitirá la recuperación de las actividades desarrolladas en la evaluación continua o mejorar su calificación.

2.- Evaluación alternativa para el alumnado que no haya realizado la evaluación continua, y segunda y tercera convocatorias de los que sí la hayan realizado.

La evaluación alternativa, para el alumnado que ha realizado las actividades del apartado b), consistirá en un examen mediante un cuestionario en el aula virtual que se hará de forma remota, en las mismas condiciones que la prueba presencial equivalente, en el que habrán preguntas teóricas sobre toda la asignatura. Este examen contribuirá al 50% a la nota final.

El alumnado que no haya realizado las actividades del apartado b) tendrán que realizar un examen completo de toda la asignatura, incluido trabajo y exposición en inglés, que contribuirá al 100% de la nota final.

La asistencia a las clases virtuales es obligatoria (90%), así como la realización de todas las actividades propuestas en el aula virtual, además se recomienda utilizar la bibliografía para afianzar conocimientos y acudir a las tutorías para resolver las dudas que puedan surgir en el curso.