

Facultad de Ciencias

Grado en Química

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Ampliación de Química Orgánica
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Ampliación de Química Orgánica	Código: 329173101
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Química - Curso: 3 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: VICTOR SOTERO MARTIN GARCIA						
- Grupo: 1, PA101, TU101, TU102, TU103						
General						
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre: VICTOR SOTERO - Apellido: MARTIN GARCIA - Departamento: Química Orgánica - Área de conocimiento: Química Orgánica 						
Contacto						
<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922318579 - Teléfono 2: - Correo electrónico: vmartin@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito

Observaciones: E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito. También utilizando Moodle. Para ello se ha creado una tarea opcional: Consulta de dudas. Cuando se estime conveniente se propondrá una reunión virtual usando Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito	E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito

Observaciones: E-mail utilizando PDF. Puede ser manuscrito. También utilizando Moodle. Para ello se ha creado una tarea opcional: Consulta de dudas. Cuando se estime conveniente se propondrá una reunión virtual usando Google Meet.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos

Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Para la docencia tanto de lecciones magistrales como de problemas y tutorías, se hará uso de los medios audiovisuales disponibles, principalmente reuniones virtuales usando Google Meet y Powerpoint shows (.ppsx) colocados en el aula virtual. Se fomentará el uso del ChemOffice como herramienta de trabajo químico. La resolución de problemas permitirá ejercitar, ensayar y poner en práctica los conocimientos previos. Para ello, se propondrá y resolverá problemas y ejercicios tipo. Se fomentará en los alumnos la capacidad de aprender a aprender. El objetivo final de que el alumno aprenda a resolver problemas es que adquiera el hábito de plantear y resolver situaciones nuevas como forma de aprender. Las tutorías se podrán realizar tanto por correo electrónico como mediante el aula virtual. Se habilitará una tarea de "resolución de dudas" donde el alumno podrá subir en formato pdf y manuscrito cualquier duda que se le plantea. Mediante el correspondiente fichero de retroalimentación se le resolverán.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	70,00 %
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	30,00 %

Comentarios

"En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes"

La calificación de la convocatoria de enero se basará en la evaluación continua que consta de los siguientes elementos: Tres pruebas sobre el conocimiento de los contenidos del Programa (teoría y problemas) (tentativamente en las semanas cinco, once y catorce del cuatrimestre), con una ponderación máxima para cada una de ellas de 33,3% (100% entre las tres). El correspondiente prorrateo se aplicará siempre que el alumno conteste adecuadamente al menos al 35% de las cuestiones propuestas. Para acogerse a la evaluación continua es condición necesaria la asistencia a las clases de tutorías.

Los alumnos que en la evaluación continua mediante el resultado ponderado del apartado anterior obtengan una puntuación no inferior a 5.0 tendrán superada la asignatura.

Los alumnos que no superen la evaluación continua podrán acogerse a una evaluación alternativa en la convocatoria de enero, que consistirá en una prueba que abarcará todo el temario y constará de preguntas teóricas y problemas sobre los contenidos de la asignatura.

En el resto de las convocatorias se realizará la misma evaluación alternativa, un examen que abarcará todo el temario y constará de preguntas teóricas y problemas sobre los contenidos de la asignatura.

Las pruebas evaluatorias de las convocatorias de enero, julio y septiembre constarán de tres partes. En la primera, con 20 preguntas de respuesta corta el alumno debe responder a la pregunta de cual es el/los producto/s esperado/s para cada uno de una serie de procesos químicos explicados en el curso, indicando (cuando proceda) la/s sustancia/s en la/s etapa/s intermedia/s de reacción (50 % de ponderación). En la segunda, el alumno debe proponer, en respuestas cortas, condiciones de reacción para realizar una serie de transformaciones representativas (20% de ponderación). En la tercera, el alumno debe realizar una prueba corta de desarrollo explicando detalladamente los mecanismos de dos reacciones de carácter general dentro de la química orgánica (30% de ponderación).