Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	Código: 319152002

- Titulación: **Grado en Logopedia**
- Curso: **2**
- Duración: **Anual**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO MANUEL DIAZ CRUZ

- Grupo: **Grupo de Teoría:1; Grupos de prácticas: PA101, PA102; Tutorías académico-formativas: TU101, TU102, TU103, TU104.**

General
- Nombre: **FRANCISCO MANUEL**
- Apellido: **DIAZ CRUZ**
- Departamento: **Psicología Clínica, Psicobiología y Metodología**
- Área de conocimiento: **Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos**

Contacto
- Teléfono 1: **922317281**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **fmcruz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	19:30	on line	email o meet, con cita previa
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	on line	email o meet, con cita previa.

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	19:30	on line	E-MAIL ó HANGOUTS o Videollamada
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	19:30	on line	e-mail ó hangouts (email) videollamada

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	30,00 %
Entrega de ejercicios por tema	10,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

RECUPERACIÓN DE LOS TEMAS NO ELIMINADOS DURANTE EL PRIMER CUATRIMESTRE. Para los alumnos que no han eliminado algún tema a lo largo de la evaluación continua se les examinará dela parte teórica a través de pruebas objetivas tipo V-F. Fórmula de corrección P=((A-E)/N)X10 La evaluación de las prácticas se llevará a cabo a través de videoconferencia (previamente concertada con el alumno/a) en la que se plantearán los supuestos prácticos que ha de resolver, partiendo del material de evaluación visto en clase. Siguiendo las recomendaciones de la ULL, el examen oral será grabado como evidencia de su presentación. Además, el alumno tendrá que identificarse con el DNI o tarjeta universitaria. PARA LOS ALUMNOS/AS QUE SE PRESENTAN A LA EVALUACIÓN ÚNICA. En el caso de la evaluación final, la parte

teórica consistirá en una prueba objetiva tipo V - F a la que se le aplicará la fórmula P=((A-E)/N)X10. Este examen teórico tendrá carácter eliminatorio. Los alumnos/as que superen esta prueba podrán examinarse de la parte práctica realizando un examen oral a través del MEET (en las fechas establecidas para las convocatorias oficiales). Siguiendo las recomendaciones de la ULL, el examen oral será grabado como evidencia de su presentación. Además, el alumno tendrá que identificarse con el D.N.I. o tarjeta universitaria. La suma de las dos pruebas (de haber superado la primera) será a nota final. IMPORTANTE: El estudiante deberá comunicar a la profesora a través de correo electrónico, con al menos una antelación de tres días, que se presentará a la convocatoria, con objeto de poder organizar el examen.