Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Sistema alternativos y aumentativos de comunicación (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sistema alternativos y aumentativos de comunicación	Código: 319154102

- Titulación: **Grado en Logopedia**
- Curso: **4**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ELENA MARGARITA LEAL HERNANDEZ**

- Grupo: **TE1; PA101, PA102**

General
- Nombre: **ELENA MARGARITA**
- Apellido: **LEAL HERNANDEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317948**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **elileal@ull.es**
- Correo alternativo: **elileal@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	on line	email o meet, con cita previa
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	on line	email o meet, con cita previa.

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:30	on line	e-mail, hangouts o meet, con cita previa.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:30	on line	e-mail, hangouts o meet, con cita previa.

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría
Seminarios on line impartidos por ponentes invitados	talleres ponentes

Comentarios

Tanto las clases teóricas como práctiacas se harán on line, en emisión en directo. Además, han de presentarse las prácticas en modo portafolio, a través del aula virtual, en las fechas requeridas, así como la participación en foros o seminarios creados para ello.
El alumnado que opte por la evaluación final, podrá presentarse a un examen final de todos los contenidos teórico-prácticos impartidos. Consistirá en una prueba de desarrollo oral (en situación de docencia únicamente virtual, si no, será presencial), en el que se evaluará el dominio de los contenidos y la aplicación práctica, a realizar en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad de Psicología y Logopedia. El contenido de dicha prueba se muestra en los temas y bibliografía que aparece en esta Guía Docente.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	50,00 %
Entrega de ejercicios por tema	10,00 %

Resolución de casos prácticos	40,00 %

Comentarios

El alumnado de evaluación continua ha de hacer un seguimiento de las clases teóricas presentadas on line. En el caso de las prácticas y seguimiento de los casos prácticos sobre los que va a trabajar, entregar, a modo de portafolio, las tareas marcadas en el aula virtual cada semana, y también ha de realizar un trabajo, a entregar al final del cuatrimestre. Los criterios de evaluación de las prácticas y tareas, quedarán definidos en el aula virtual, así como los plazos de entrega virtual.■■■■■■El alumnado de evaluación única o final ha de presentar, previamente a la convocatoria de examen oral (en las fechas oficiales), la realización de un caso práctico (hasta 4 puntos), siguiendo el guión de trabajo incorporado en el aula virtual. En el caso de situación de docencia virtual exclusiva, el estudiante deberá comunicar, como mínimo un día antes, que se presentará a la convocatoria, a través de un correo electrónico a la profesora, para la organización del examen. Siguiendo las recomendaciones establecidas por la ULL, y, para tener evidencia del mismo, el examen será realizado por videollamada (MEET) y grabado. Además, el alumno o alumna tendrá que identificarse con su tarjeta de estudiante o DNI.