

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	Código: 319152101
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Logopedia - Curso: 2 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: M^a DE LOS ANGELES RUIZ-BTEZ. DE LUGO COMYN						
- Grupo: 1, PA101, PA202, TU101, TU102, TU103, TU104						
General						
- Nombre: M^a DE LOS ANGELES						
- Apellido: RUIZ-BTEZ. DE LUGO COMYN						
- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 679362359						
- Teléfono 2: 679362359						
- Correo electrónico: maruiz@ull.es						
- Correo alternativo: lila.rubelu@gmail.com						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	No presencial	Face Time/ Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	12:30		
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	No presencial	Face Time/ Google Meet
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00		

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:30		
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	25,00 %
Pruebas de respuesta corta	25,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	15,00 %
Entrega de ejercicios por tema	15,00 %
Resolución de casos prácticos	20,00 %

Comentarios

En la evaluación alternativa o evaluación única: El alumnado superará un examen final, de forma virtual, en el que se incluyan todos los contenidos y competencias de la asignatura (tanto teóricos como prácticos) y se valorará de 0 a 10, debiendo obtener una puntuación mínima de 5 para considerar que está superada.

En la evaluación Continua:

PARTE TEÓRICA:

El alumnado realizará evaluaciones del contenido teórico durante el periodo de docencia. La última evaluación recogerá contenidos de todos los temas. Los exámenes se realizarán on line

En dos de los temas teóricos (7 y 13) se requerirá la entrega de un resumen de cada tema en la fecha del examen. Dicha entrega será requisito obligatorio para poder optar a esa evaluación y se realizará a través del aula virtual al menos una semana antes de la fecha del examen.

La parte teórica se valorará de 0 a 6 puntos distribuidos de la siguiente manera:

.Exámenes: hasta 6 puntos

.Realización de esquemas de temas 7 y 13: hasta 0.25 puntos

.Exposición en grupo de temas a través de medios telemáticos: hasta 0.25 puntos

.Participación y Observaciones de la profesora: hasta 0.25 puntos.

PARTE PRÁCTICA:

El alumnado realizará, previo consentimiento, un informe de un niño o niña así como diversas tareas prácticas que se comunicarán oportunamente.

Los aspectos a valorar en el informe serán: (a) Recogida de datos identificativos personales y familiares (b) Motivo de la consulta /motivo por el que los padres buscan ayuda, (c) Antecedentes y estado actual; y (d) desarrollo por parte del alumno de los siguientes puntos tratados en la entrevista con los padres: Historial clínico del niño/a desarrollo psicomotor, del lenguaje y socioafectivo (personalidad y conductas del niño/a, interacción con los demás); Rutinas diarias; relaciones y relación con el entorno.

En caso de no presencialidad el docente ofrecerá un caso concreto para que el alumnado pueda trabajar sobre él.

Calificación de las prácticas: sobre un total de 3 puntos

Tareas 1,2 y 4: 0.5 puntos cada tarea.

Informe Final: 1.5 puntos.