

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Técnicas cualitativas de investigación en logopedia
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas cualitativas de investigación en logopedia	Código: 319150904
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Logopedia - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DE LOS ANGELES AXPE CABALLERO						
- Grupo: 1						
General						
- Nombre: MARIA DE LOS ANGELES						
- Apellido: AXPE CABALLERO						
- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa						
- Área de conocimiento: Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319245						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: aaxpe@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:15	13:15	Videoconferencia, foros y correo electrónico	Google Meet, Moodle y gmail
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	14:00	Videoconferencia, foros y correo electrónico	Google Meet, Moodle y gmail
Observaciones: El alunado tiene que enviar un correo previo a la profesora para concretarle la hora exacta dentro de esa franja horaria y se les enviará el enlace para acceder a la videoconferencia.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	09:30	Videoconferencia, foros y correo electrónico	Google Meet, Moodle y gmail

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	14:00	Videoconferencia, foros y correo electrónico	Google Meet, Moodle y gmail
Observaciones: El alumnado tiene que enviar un correo previo a la profesora para concretarle la hora exacta dentro de esa franja horaria y se les enviará el enlace para acceder a la videoconferencia.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	15,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	70,00 %
Resolución de casos prácticos	15,00 %

Comentarios

1. Evaluación continua. Para el alumnado que cuente con una asistencia del 80% o más a las sesiones de clase. Consiste en:
- Una tarea de respuesta corta y de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas, en el que se demuestre el dominio y aplicación de los contenidos de la asignatura. Esta prueba se realizará por videoconferencia en Google Meet y se entregará como tarea por el aula virtual, supone el 30% de la calificación total de la asignatura.
 - Informe memoria de prácticas. Se entregará el informe final de prácticas a través del aula virtual, en el que se incluirá una

descripción y análisis de cada una de las prácticas realizadas y supervisadas por la profesora, a modo de portafolios. Las pautas para realizar dicho informe están publicadas en el aula virtual de la asignatura desde principio de curso. Para la realización del informe de prácticas es necesario haber realizado, el trabajo presencial sincrónico en el horario de clase asignado por la Facultad (asistencia al 80% o más de las sesiones). Este informe supone el 70% de la calificación total de la asignatura.

Para aprobar la asignatura el alumnado deberá obtener, al menos un 50% en la evaluación tanto en la tarea de casos prácticos, como del informe de prácticas.

En caso de no superar la evaluación, en siguientes convocatorias del mismo curso académico, el alumnado deberá volver a presentar los trabajos en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad de Psicología y Logopedia con las correcciones sugeridas por la profesora.

2. Evaluación única (alternativa). Para el alumnado que no cumpla los requisitos anteriores. Consistirá en una prueba oral de desarrollo y de ejecuciones de tareas reales y simuladas, en el que se evaluará el dominio de los contenidos y la aplicación práctica, en las fechas oficialmente establecidas por la Facultad de Psicología y Logopedia. El contenido de dicha prueba se muestra en los temas y bibliografía que aparece en esta Guía Docente. Dicho examen oral se realizará mediante videoconferencia grabada a través de Google Meet.