

Facultad de Psicología y Logopedia Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Procesos psicológicos básicos (2020 - 2021)

Última modificación: 12-07-2020 Aprobación: 22-07-2020 Página 1 de 5



1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Procesos psicológicos básicos

- Titulación: Grado en Logopedia

- Curso: 1

- Duración: Segundo cuatrimestre

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ADELINA ESTEVEZ MONZO

- Grupo: Grupo de teoría :1; Grupos de prácticas: PA102; Grupos: TU101,TU102,TU103,TU104

General

- Nombre: ADELINA

- Apellido: ESTEVEZ MONZO

- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional

- Área de conocimiento: Psicología Básica

Contacto

- Teléfono 1: 922317509

- Teléfono 2:

Correo electrónico: aestevez@ull.es
Correo alternativo: aestevez@ull.edu.es
Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:

D	esde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
	odo el uatrimestre		Lunes	08:00	11:00	virtual	correo electrónico y/o videoconferencia

Código: 319151202

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
10-02-2021	21-05-2021	Martes	11:00	14:00	virtual	chat, correo electrónico y plataforma meet

Observaciones: Las tutorías se realizarán mediante el recurso chat durante las semanas de docencia. Esto permitirá tener una discusión de manera sincrónica en tiempo real con los alumnos para resolver dudas del temario. Si el alumno lo solicita con antelación, se podrá realizar una videoconferencia mediante la plataforma Meet. El resto del cuatrimestre se realizarán las tutorías a través del correo electrónico.

Última modificación: **12-07-2020** Aprobación: **22-07-2020** Página 2 de 5



Profesor/a: MARKUS CONRAD

- Grupo:

General

- Nombre: MARKUS - Apellido: CONRAD

- Departamento: Psicología Cognitiva, Social y Organizacional

- Área de conocimiento: Psicología Básica

Contacto

- Teléfono 1: 922317515

- Teléfono 2:

Correo electrónico: maconrad@ull.es
 Correo alternativo: maconrad@ull.edu.es
 Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	telemática	google meet, maconrad@ull.es
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	telemática	google meet, maconrad@ull.es

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	16:00	telemática	google meet, maconrad@ull.es
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	telemática	google meet, maconrad@ull.es

Observaciones:

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Casos prácticos	Clases prácticas

Última modificación: 12-07-2020 Aprobación: 22-07-2020 Página 3 de 5



Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

Las clases teóricas se realizarán de manera asincrónica mediante videos explicativos grabados por la docente. Las dudas podrán resolverse a través de un chat programado en el aula virtual.

Las actividades prácticas serealizarán de manera asincrónica y consistirán en actividades individuales en las que el alumno analiza situaciones, realiza pequeñas situaciones experimentales o contesta preguntas aplicadas sobre el tema tratado. La exposición se presentará a través de la plataforma Meet conectando a los alumnos de cada grupo con el profesor.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	50,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	10,00 %

Comentarios

Modelo de evaluación continua

El alumno participa de la evaluación continua si supera los dos cuestionarios de evaluación correspondiente a la parte teórica de la asignatura; si realiza al menos el 70% de las actividades de prácticas de aula y colabora de manera activa en la exposición grupal.:

Para esta modalidad las actividades que componen la evaluación son las siguientes:

- 1.- Los conocimientos teóricos adquiridos, serán evaluados mediante dos cuestionarios on line (plataforma Moodle), tipo test, que se realizarán durante el cuatrimestre (valoración máxima 5 puntos).
- 2.- La planificación y correcta realización de la exposición a través de Google Meet (valoración máxima 1 punto).
- 3 .- La entrega de informes correspondiente a las actividades prácticas en el aula virtual y la participación en lasTAF (valoración máxima de 4 puntos)

Para superar la asignatura se deberá obtener una puntuación mínima de 5 puntos, siendo un requisito imprescindible obtener un mínimo 2,5 puntos en el examen test de conocimientos teóricos. Una vez superada esta parte se sumarán el resto de las puntuaciones que forman parte de la evaluación continua: exposición, prácticas de aula y TAF. Si tras la suma el alumno no consigue llegar al 5, tendrá que examinarse en las convocatorias oficiales de los conocimientos teóricos y/o prácticos necesarios para poder alcanza la puntuación que le permita superar la asignatura.

Modalidad de evaluación única.

Última modificación: 12-07-2020 Aprobación: 22-07-2020 Página 4 de 5



En el caso de que el alumno no pueda realizar las actividades previstas en la evaluación continua tendrá derecho a acogerse a la evaluación única. Para ello deberá renunciar formalmente a la evaluación continua comunicando al profesorado esta situación, al menos dos semanas antes del inicio del período de exámenes fijado en el calendario académico. Esta renuncia tendrá carácter definitivo en las restantes convocatorias del curso. La evaluación única consistirá en la realización de un cuestionario on line (plataforma Moodle) con preguntas sobre los aspectos teóricos de la asignatura (valoración máxima de 5 puntos) y un cuestionario con preguntas abiertas (plataforma Moodle) sobre los contendidos de las prácticas realizadas durante el curso (valoración máxima de 5 puntos). La calificación final de la evaluación única sera de 0-10 puntos.

Última modificación: 12-07-2020 Aprobación: 22-07-2020 Página 5 de 5