

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Lengua española
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Lengua española	Código: 319151203
- Titulación: Grado en Logopedia - Curso: 1 - Duración: Segundo cuatrimestre	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: DOLORES DEL PINO GARCIA PADRON						
- Grupo: Grupo 1; PA 101, PA 102; TU 101, TU 102, TU 103, TU 104.						
General - Nombre: DOLORES DEL PINO - Apellido: GARCIA PADRON - Departamento: Filología Española - Área de conocimiento: Lengua Española						
Contacto - Teléfono 1: 922317673 - Teléfono 2: - Correo electrónico: dgarcia@ull.es - Correo alternativo: dgarcia@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	no presencial	Sesión de Google Meet / correo electrónico
Observaciones: Se podrá consultar el horario de tutorías en el siguiente enlace: https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQTltQ9NSbpmi3SVI0IMe6keXx2b-aSA3A_ebCaFvzrS-aXgoBhueIFo5YSCFTk6PH1						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	No presencial	Sesión de Google Meet / correo electrónico
Observaciones: Se podrá consultar el horario de tutorías en el siguiente enlace: https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vQTltQ9NSbpmi3SVI0IMe6keXx2b-aSA3A_ebCaFvzrS-aXgoBhueIFo5YSCFTk6PH1						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	40,00 %
Resolución de casos prácticos	50,00 %
Participación activa en las sesiones de TAF grupales	10,00 %

Comentarios

Evaluación continua

Para poder seguir este sistema de evaluación el estudiante deberá participar activamente al menos en el 80% de las actividades de la asignatura.

El sistema de evaluación valorará la adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades (100 %):

- 1) Realización de las siguientes pruebas y actividades. Para superarlas, el estudiante debe alcanzar una calificación en estos apartados igual o superior al 50%.
 - A) Prueba evaluativa final teórico-práctica (40%).

B) Realización de tareas individuales:

- a) fonética (15%)
- b) fonología (15%)
- c) gramática (10%)
- d) lexicología (10%)

C) Participación activa y asistencia a las sesiones de TAF (actividades de grupo) previstas en la asignatura (10%).

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba evaluativa final y, si esta es igual o superior al 50% del valor de la prueba, se le sumará la nota correspondiente al resto de las actividades programadas, siempre y cuando las haya superado. El alumnado que no realice la prueba final será calificado en el acta con un "No presentado".

Se guardará la calificación de las partes superadas en las siguientes convocatorias del mismo curso académico.

Evaluación alternativa

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación diseñada en correspondencia con la evaluación continua.

A) Prueba evaluativa final teórico-práctica (fonética, fonología, gramática y lexicología) (90%).

B) Adecuación y corrección en el uso de la lengua española escrita (10%).