Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Psicología de la educación en logopedia
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología de la educación en logopedia	Código: 319152201

- Titulación: **Grado en Logopedia**
- Curso: **2**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CARMEN MERCEDES HERNANDEZ JORGE

- Grupo: **1, PA101; PA102; TU101; TU102; TU103, TU104**

General
- Nombre: **CARMEN MERCEDES**
- Apellido: **HERNANDEZ JORGE**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317550**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cherjo@ull.es**
- Correo alternativo: **cherjo@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00		Meet, correo; wasap
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30		Meet, correo; wasap
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00		Meet, correo; wasap

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:30		Meet, correo; wasap

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:00		Meet, correo; wasap
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	19:00		Meet, correo; wasap
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría
Chats	Consulta de dudas sobre trabajos prácticos

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	20,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %
Asistencia (virtual) y participación	10,00 %

Comentarios

Esto no modifica los criterios de evaluación y ponderación contemplados en la situación presencial. Lo único que se modifica es el medio. Tanto para la evaluación continua como para la evaluación única. Evaluación única supone: Adquisición de contenidos. La realización de una prueba sobre los contenidos teóricos de la asignatura (60%) Aplicación de contenidos. La elaboracióln del trabajo requerido en la asignatura y la realización de una prueba sobre los contenidos prácticos de la asignatura (30% de la calificación). Competencia Digital. La participación en las actividades virtualizadas propuestas en el aula virtual de la asignatura, que supone el 10% de la calificación. Para la superación de la asignatura y tanto en la Evaluación continua como en la Evaluación única, el alumnado ha de aprobar la parte teórica y la parte práctica.