

# **Facultad de Psicología y Logopedia**

## **Grado en Logopedia**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Fonética del español**  
**(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Fonética del español</b>	Código: <b>319150908</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Logopedia</b></li> <li>- Curso: <b>4</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JOSEFA DORTA LUIS</b>						
- Grupo: <b>GRUPO 1, PA101</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JOSEFA</b>						
- Apellido: <b>DORTA LUIS</b>						
- Departamento: <b>Filología Española</b>						
- Área de conocimiento: <b>Lingüística General</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922317677</b>						
- Teléfono 2: <b>922317674</b>						
- Correo electrónico: <b>jdorta@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Tutoría no presencial	correo electrónico y videoconferencia
Observaciones: Si se necesitara una videoconferencia se realizará a través de la plataforma Google meet y se programará con la debida antelación.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Tutoría no presencial	correo electrónico y videoconferencia
Observaciones: Si se necesitara una videoconferencia se realizará a través de la plataforma Google meet y se programará con la debida antelación.						

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

### Comentarios

Las clases teóricas, seminarios virtuales y actividades que exijan el contacto directo profesora-alumnos se desarrollarán en la plataforma Google Meet. Los materiales necesarios para la asignatura se entregarán en el aula virtual de la misma (plataforma moodle).

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	20,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	35,00 %
Resolución de casos prácticos	35,00 %
Examen oral	10,00 %

### Comentarios

Evaluación continua:

Para acceder a este tipo de evaluación el alumnado deberá asistir al 90% de las clases teórico-prácticas. El sistema de

evaluación valorará el progreso del estudiante de la manera siguiente:

- 1) Asistencia y participación activa y actitudes (10%): El alumno deberá asistir y participar en las actividades de la asignatura con una actitud positiva, colaborativa y de respeto en clase, tanto a sus compañeros como a la profesora.
- 2) Realización de pruebas y actividades programadas (35%). Cada actividad conlleva un informe del alumno que será entregado en el aula virtual de la asignatura. La entrega presentará los objetivos, metodología, resultados y conclusiones de cada actividad, así como la bibliografía utilizada para la realización de la misma. Para aprobar este apartado el estudiante debe alcanzar al menos un 50% en su conjunto.
- 3) Trabajo individual (35%): Se investigará una patología concreta de la voz o del habla. Se valorará el contenido, la capacidad investigadora del alumno y la presentación formal del trabajo
- 4) Prueba final (20%). Se realizará una última actividad evaluativa en las fechas de las convocatorias oficiales que consistirá en un cuestionario de respuesta corta sobre los contenidos de la asignatura y su aplicación a diferentes contextos. Para aprobar esta prueba el estudiante debe alcanzar al menos un 50% de la misma.

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la suma de las partes aprobadas en 1,2, 3 y 4.

Evaluación alternativa

Los estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua, con el objeto de garantizar que han adquirido las competencias y los resultados de aprendizaje previstos, deberán realizar la siguiente evaluación:

- 1) Se valorará la corrección y adecuación de las actividades entregadas, su coherencia y la exposición argumentada (10%).
- 2) Trabajo individual (30%): Se investigará una patología concreta de la voz o del habla. Se valorará el contenido, la capacidad investigadora del alumno y la presentación formal del trabajo
- 3) Examen final (60%): Podrá incluir cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura. Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo un 50% del total (3 puntos).

Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado del examen final y, si este es igual o superior al 50%, se le sumará la nota obtenida en los apartados 1 y 2.

Observación sobre la evaluación continua y alternativa:

En el caso que las pruebas evaluativas no puedan desarrollarse de manera presencial, se realizarán a través del aula virtual de la asignatura, haciendo uso de los recursos a disposición de la ULL. Se informará convenientemente y con carácter previo a los estudiantes.