

Facultad de Psicología y Logopedia

Grado en Logopedia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Psicomotricidad y desarrollo de la comunicación
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicomotricidad y desarrollo de la comunicación	Código: 319150907
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Logopedia - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: TALIA CRISTINA MORILLO LESME						
- Grupo: 4º de Logopedia. Grupo 1, PA101, TU101.						
General						
- Nombre: TALIA CRISTINA						
- Apellido: MORILLO LESME						
- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa						
- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto						
- Teléfono 1: 922 31 63 73						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: tmorillo@ull.es						
- Correo alternativo: tmorillo@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
		Martes	10:00	13:00	3	Google Meet
		Jueves	10:00	13:00	3	Google Meet
Observaciones: Las tutorías se realizarán utilizando el correo institucional (alu@ull.edu.ed), previa cita a la profesora						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Virtual (previa petición de cita)	Google Meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Virtual (previa petición de cita)	Google Meet
Observaciones:						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de desarrollo (con o sin material)	15,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	45,00 %
Resolución de casos prácticos	30,00 %
Participación a través del Aula Virtual	10,00 %

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA:

La evaluación del alumnado se hará a partir de los siguientes criterios:

- 1.- Realizar un diario de prácticas que recoja la reflexión personal sobre los contenidos expuestos y la fundamentación teórica de los mismos, así como de los recursos personales para la intervención logopédica, aplicando su información al análisis de una sesión en una prueba de desarrollo
- 2.- Asistencia y participación activa en las clases teóricas online y desarrollo de la disponibilidad en las propuestas de experimentación personal
- 3.- Realizar un informe basado en la búsqueda de propuestas de intervención desde la psicomotricidad, que favorezcan el desarrollo de la comunicación en niños y niñas con nee

4.- Dominar los contenidos de la asignatura sabiéndolos aplicar a los diferentes contextos de trabajo

* La evaluación del alumnado que asista a clase será continua y se realizará a través de la calificación de los informes y el desarrollo de una prueba donde se recogen los contenidos de la asignatura

* Los informes se subirán al aula virtual y conllevarán el 45% de la calificación . El otro 45% será el resultado de la prueba final, donde se aplicarán los contenidos del diario de prácticas y de las clases teóricas. El 10% restante supone la asistencia y participación activa en clase

- Para acceder a la evaluación continua el alumnado tendrá que haber asistido a un 80% a las clases y entregar los informes correspondientes

EVALUACIÓN ÚNICA: prueba de respuesta corta para evaluar los contenidos teóricos (50%) y resolución de caso práctico (50%). Hay que superar cada una de las partes para hacer la media de las calificaciones.