Escuela Politécnica
Superior de Ingeniería
Universidad de La Laguna

Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Arquitectura Técnica

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Idioma II. Inglés
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Idioma II. Inglés	Código: 159141204

- Titulación: **Grado en Arquitectura Técnica**
- Curso: **1**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PEDRO MIGUEL CARMONA RODRIGUEZ

- Grupo: **T1 y PA101**

General
- Nombre: **PEDRO MIGUEL**
- Apellido: **CARMONA RODRIGUEZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922317174**
- Teléfono 2: **922319889**
- Correo electrónico: **pmcarmo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	14:30	online	correo electrónico/ hangouts / google.meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	11:30	online	electrónico/ hangouts / google.meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:30	13:00	online	electrónico/ hangouts / google.meet

Observaciones: Cualquier cambio se comunicará por adelantado a través del aula virtual de la asignatura. Además, encontrarán cualquier información actualizada en https://tinyurl.com/y7n24x96. Con independencia de que el escenario docente sea de presencialidad adaptada u otros, es conveniente solicitar la tutoría a través de correo electrónico para ver qué herramienta se adecua mejor para la consulta.

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	15:30	18:30	online	correo electrónico/ hangouts / google.meet
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:00	online	correo electrónico/ hangouts / google.meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:00	online	correo electrónico/ hangouts / google.meet
Observaciones: Cualquier cambio se comunicará por adelantado a través del aula virtual de la asignatura. Además, encontrarán cualquier información actualizada en https://tinyurl.com/y7n24x96. Con independencia de que el escenario docente sea de presencialidad adaptada u otros, es conveniente solicitar la tutoría a través de correo electrónico para ver qué herramienta se adecua mejor para la consulta.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %

Examen oral	40,00 %

Comentarios

Los porcentajes arriba indicados (pruebas objetivas, 60%; examen oral, 40%) corresponden tanto a lo otorgado en el caso de aquellos/as alumnos/as que concurran a las convocatorias oficiales con modalidad de evaluación alternativa, como a los/las que lo hagan con evaluación continua. Para quienes hayan cursado la evaluación continua, la prueba de examen, coincidente con convocatoria ofical, tiene un valor de 60%, mientras que el trabajo de continua vale un 40%, a su vez desglosado en 2 pruebas orales (7.5% cada una), 2 pruebas de respuesta corta (7.5% cada una)/ejercicios colaborativos y dos ejercicios concisos desarrolados individualmente (5% cada uno) durante el tiempo de impartición. Para los/las que concurran con modalidad de evaluación alternativa o única o alternativa, las pruebas en convocatoria oficial valdrán el 100% de la evaluación: un 40% recaerá sobre el módulo oral y el 60% restante (a razón de 15% para los módulos de Gramática-Vocabulario, Lectura, Audición y Redacción) sobre el examen escrito. Es requisito imprescindible conseguir el 50% del valor de cada módulo para que éste sea sumativo. De la misma forma, es fundamental haber conseguido el 50% del valor del examen escrito para considerarlo aprobado, y sólo entonces ser convocado a la prueba oral, que se supera cuando se consiga a su vez el 50% de su valor.
En escenarios de no presencialidad, la evaluación en convocatoria será online. Por ello, la prueba escrita y la oral recurrirán a la herramienta de Google.meet para la grabación de esta última, y para el visionado remoto de la escrita.