

Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Arquitectura Técnica

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Construcción II, Hormigón armado, Estructuras Metálicas y
de Madera
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Construcción II, Hormigón armado, Estructuras Metálicas y de Madera	Código: 159143101
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Arquitectura Técnica - Curso: 3 - Duración: Primer cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: LUIS DARIAS MARTIN						
- Grupo: T1, PA101, PA102, PE101, PE102 y PE103						
General						
- Nombre: LUIS						
- Apellido: DARIAS MARTIN						
- Departamento: Técnicas y Proyectos en Ingeniería y Arquitectura						
- Área de conocimiento: Ingeniería de la Construcción						
Contacto						
- Teléfono 1: 922318967						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: ldarias@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	14:30	Telemática	correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:30	14:30	Telemática	correo electrónico
Observaciones: Mientras no puedan producirse tutorías presenciales, las tutorías serán a través del correo electrónico, pudiendo también utilizar otras de las herramientas disponibles, por ejemplo Google Meet o Google Hangouts, si fuera necesario. De cualquier modo, el primer contacto lo tendrán que realizar por correo electrónico y a partir de ese momento tomaremos las estrategias más adecuadas.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Telemática	correo electrónico

Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Telemática	correo electrónico
----------------------	--	-----------	-------	-------	------------	--------------------

Observaciones: Mientras no puedan producirse tutorías presenciales, las tutorías serán a través del correo electrónico, pudiendo también utilizar otras de las herramientas disponibles, por ejemplo Google Meet o Google Hangouts, si fuera necesario. De cualquier modo, el primer contacto lo tendrán que realizar por correo electrónico y a partir de ese momento tomaremos las estrategias más adecuadas.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	30,00 %
Examen oral	70,00 %

Comentarios

Los datos de este apartado "*Sistema de evaluación y calificación no presencial*", se han indicado **sólo para el caso de que fuera imposible la evaluación presencial** por existir orden gubernativa de no presencialidad en la docencia universitaria. Si al darse dicha circunstancia hubiera que proceder a la evaluación no presencial, los alumnos tendrían, tal y como está establecido en cualquier caso, que apuntarse en las fechas que se indiquen en las listas de asistencia de los distintos módulos, con el fin de organizar los exámenes necesarios, así como organizar la realización de las preguntas orales. El día del examen y previo a su comienzo, los alumnos tendrán que confirmar la asistencia al mismo por correo electrónico, así como que disponen de los medios telemáticos suficientes y adecuados para realizarlo, con lo cual se conformará la lista

definitiva de los alumnos que se presentan al examen y entre los que se distribuirá el mismo.

Si la evaluación fuera no presencial, en las preguntas se abundaría más en la parte conceptual del programa que en la parte descriptiva.

Todo lo demás será exactamente igual a lo establecido en el apartado "**9. Sistema de evaluación y calificación**" de la Guía Docente de la Asignatura.