



Escuela Politécnica Superior de Ingeniería

Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Construcción y Electrotecnia
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Construcción y Electrotecnia	Código: 109302204
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural - Curso: 2 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: AXEL RITTER RODRIGUEZ						
- Grupo: 1, TU, PA101, PE101, PE102						
General						
<ul style="list-style-type: none"> - Nombre: AXEL - Apellido: RITTER RODRIGUEZ - Departamento: Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima - Área de conocimiento: Ingeniería Agroforestal 						
Contacto						
<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922318548 - Teléfono 2: - Correo electrónico: aritter@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Online	Correo-e y Google Meet
Observaciones: Solicitándola previamente por correo-e, martes de 11:30 a 14:30, así como cualquier otro día según disponibilidad.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Online	Correo-e y Google Meet
Observaciones: Solicitándola previamente por correo-e, martes de 11:30 a 14:30, así como cualquier otro día según disponibilidad.						
Profesor/a: CARLOS IGNACIO ARNAU DÍAZ LLANOS						

- Grupo: **1, TU, PA101, PE101, PE102**

General

- Nombre: **CARLOS IGNACIO**
- Apellido: **ARNAU DÍAZ LLANOS**
- Departamento: **Ingeniería Agraria, Náutica, Civil y Marítima**
- Área de conocimiento: **Ingeniería Agroforestal**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **carnaudi@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Telemática	Correo-e y Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Telemática	Correo-e y Google Meet

Observaciones: Solicitar y confirmar asistencia a tutoría por correo-e. El Horario de tutorías puede sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet y el chat del Aula virtual

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	15:00	Telemática	Correo-e y Google Meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Telemática	Correo-e y Google Meet

Observaciones: Solicitar y confirmar asistencia a tutoría por correo-e. El Horario de tutorías puede sufrir modificaciones puntuales que serán debidamente comunicadas en tiempo y forma. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet y el chat del Aula virtual

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas

Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Entrega de ejercicios por tema	10,00 %
Resolución de casos prácticos	10,00 %

Comentarios

■■■■■■■ La calificación de la asignatura se deriva de la evaluación de los siguientes aspectos:

EVALUACIÓN CONTINUA (puntuación máxima de 10)

1.1 Pruebas objetivas mediante medios telemáticos (60%).

Dos pruebas de aptitud, individual correspondiente a cada módulo (Construcción, Electrotecnia) debiendo alcanzarse un mínimo de aptitud de contenido teórico y de resolución de ejercicios.

La calificación de este apartado será la media de la notas obtenidas en cada una de las pruebas (siempre y cuando éstas sean igual o superior a 5).

1.2 Evaluación de ejercicios entregados (10%).

1.3 Resolución de casos prácticos (10%). Prueba de aptitud individual.

1.4 Cuestionarios realizados a través del aula virtual (20%).

Los apartados 1.2, 1.3 y 1.4 se valorarán con un cero cuando en el apartado 1.1 se ha obtenido una calificación <5.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA (puntuación máxima de 10)

2.1 Pruebas objetivas mediante medios telemáticos (60%).

Dos pruebas de aptitud, individual correspondiente a cada módulo (Construcción, Electrotecnia) debiendo alcanzarse un mínimo de aptitud de contenido teórico y de resolución de ejercicios.

La calificación de este apartado será la media de la notas obtenidas en cada una de las pruebas (siempre y cuando éstas sean igual o superior a 5).

2.2 Pruebas de aptitud (40%) de tipo oral, tipo test o de respuesta corta sobre los contenidos evaluados 1.2, 1.3 y 1.4 . Se valorará con un cero cuando en el apartado 2.1 se ha obtenido una calificación <5.

Los criterios de ponderación indicados se aplicarán cuando en el apartado 1.1 (o 2.1 en evaluación alternativa) se haya alcanzado el mínimo de aptitud, que está establecido en una calificación igual o superior a 5. En caso de que no se alcance el mínimo de aptitud en las pruebas del apartado 1.1 (o 2.1 en evaluación alternativa), la calificación de la asignatura se calculará como el valor mínimo de 4 y el promedio de las notas obtenidas en 1.1 (o 2.1 en evaluación alternativa).

Para acogerse a la modalidad de Evaluación Alternativa, el alumno deberá solicitarlo al profesor con una antelación mínima de 14 días respecto de la fecha oficial de examen.