



# **Escuela Politécnica Superior de Ingeniería**

## **Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Fundamentos de Biología  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Fundamentos de Biología</b>	Código: <b>109301104</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Ingeniería Agrícola y del Medio Rural</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>CRISTINA GIMENEZ MARIÑO</b>						
- Grupo: <b>1,TU, PA101, PE201, PE202</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>CRISTINA</b>						
- Apellido: <b>GIMENEZ MARIÑO</b>						
- Departamento: <b>Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal</b>						
- Área de conocimiento: <b>Fisiología Vegetal</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922318346</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>cgmarino@ull.es</b>						
- Correo alternativo: <b>cgmarino@ull.edu.es</b>						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	No presencial	correo electrónico institucional
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	No presencial	correo electrónico institucional
Observaciones: Los horarios de tutorías podrían sufrir alguna modificación con motivo de la actividad docente virtual. En casos necesarios, se recomienda al alumnado ponerse en contacto con la profesora previamente para establecer, de forma puntual, otra franja horaria que sea adecuada para ambas partes.						

### 7. Metodología no presencial

#### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Casos prácticos	Clases prácticas
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

#### Comentarios

Las actividades que más se pueden ver afectadas en un escenario no presencial son las prácticas de laboratorio. Si fuera necesario volver a una docencia en línea, la parte presencial de la asignatura será sustituida por trabajos basados en búsquedas bibliográficas sobre temas relacionados con el contenido práctico, con el objetivo de que el alumnado profundice en aspectos cruciales de la asignatura. El alumnado dispondrá, a través del aula virtual, de material de apoyo (documentos, vídeos explicativos, dossier de imágenes) orientativo y de indicaciones y directrices que deberá seguir a la hora de elaborar dichos trabajos. También se planteará la posibilidad de que desde su domicilio el alumnado puede llevar a cabo alguna práctica autónoma, que permita a la profesora evaluar su destreza y capacidad de trabajo frente a un caso práctico.

El resto de actividades contempladas en el módulo (seminarios, tutorías, exposición de trabajos) se realizarán a través de videoconferencias, siguiendo los cauces establecidos.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas objetivas	60,00 %
Pruebas de respuesta corta	20,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	10,00 %
Entrega de ejercicios por tema	10,00 %

## Comentarios

El 60% de la calificación corresponde al examen teórico de la asignatura, a realizar en la convocatoria correspondiente. Dicho examen será adaptado al modo virtual, y estará constituido por un bloque de preguntas tipo test (3 puntos), y un bloque formado por preguntas de respuesta corta (1,8 puntos) y esquemas o imágenes para identificar (1,2 pts).

El 40% restante corresponde a la nota de las actividades realizadas a lo largo del módulo, y que constituyen la evaluación continua: pruebas de respuesta corta ( cuestionarios sobre los seminarios y sobre el contenido de las clases magistrales, y examen de la parte práctica: 2 pts), entrega de ejercicios por tema (cuestiones planteadas por la profesora durante el cuatrimestre, y trabajadas de forma individual: 1 pto), e informes/memorias/trabajos individuales o grupales (exposición de trabajos realizados en grupo a partir de artículos científicos en inglés: 1 pto.).

■■■■■■■ Para aprobar la asignatura se debe aprobar previamente el examen teórico realizado a través del aula virtual, valorado con un 60% dentro de la calificación total de la asignatura teniendo que sacar, por lo menos, un 30% en el examen final. En este caso es cuando se añadirá la calificación obtenida en la evaluación continua, siendo la suma de ambas la calificación final. Si el estudiante no realiza dicha prueba final, la calificación en el acta será "No presentado".

### - EVALUACIÓN ALTERNATIVA:

El alumnado que por motivos justificados no ha podido realizar un seguimiento continuo de la asignatura, tendrá derecho a un modelo de evaluación alternativo. En este caso se contempla la realización de un único examen, que tendrá una calificación máxima de 10 puntos y se realizará en la convocatoria correspondiente, a través del aula virtual de la asignatura. Dicho examen constará de dos bloques:

-el primero relacionado con el contenido teórico de la asignatura, valorado sobre 6 puntos que correspondería a la ponderación de 60% dentro de la estrategia evaluativa.

-el segundo estará formado por preguntas relacionadas con todas las actividades contempladas en la evaluación continua: pruebas de respuesta corta ( cuestionarios sobre los seminarios y sobre el contenido de las clases magistrales, y examen de los contenidos de las prácticas), entrega de ejercicios por tema (el alumnado deberá elegir una de las preguntas planteadas por la profesora durante el cuatrimestre, y realizará una pequeña redacción sobre el tema en cuestión), e informes/memorias/trabajos individuales o grupales (para esta actividad, la exposición de trabajos realizados a partir de artículos científicos en inglés será sustituida por un texto en inglés que el alumnado tendrá que traducir al hacer el examen). Tendrá un valor máximo de 4 puntos, es decir, corresponderá al 40% restante dentro de la estrategia evaluativa para alcanzar el 100% de la nota final.

Para poder aprobar dicho examen es imprescindible que el alumno saque una puntuación igual o superior a 2 en el segundo bloque, de lo contrario el examen se considerará no superado, independientemente de la nota que saque en el bloque relacionado con el contenido teórico de la asignatura.