

Facultad de Bellas Artes

Grado en Diseño

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Técnicas de expresión en idioma moderno (inglés)
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|-------------------|
| Asignatura: Técnicas de expresión en idioma moderno (inglés) | Código: 199471101 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Diseño - Curso: 1 - Duración: Primer cuatrimestre | |

3. Profesorado que imparte la asignatura

| Profesor/a Coordinador/a: CARMEN RIO REY | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|------------|-------------------------|------------------------|
| - Grupo: CT01 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: CARMEN | | | | | | |
| - Apellido: RIO REY | | | | | | |
| - Departamento: Filología Inglesa y Alemana | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Filología Inglesa | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: criorey@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: criorey@ull.edu.es | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es - http://criorey.webs.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:30 | 13:30 | Videoconferencia o chat | Google Meet o Hangouts |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:30 | 11:00 | Videoconferencia o chat | Google Meet o Hangouts |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:30 | 11:00 | Videoconferencia o chat | Google Meet o Hangouts |
| Observaciones: Se recomienda pedir cita por correo electrónico para las videoconferencias o chats. Se pueden consultar las tutorías permanentemente actualizadas en https://goo.gl/pkTHP9 | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:00 | 13:00 | Videoconferencia o chat | Google Meet o Hangouts |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------|-------------------------|------------------------|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:00 | 13:00 | Videoconferencia o chat | Google Meet o Hangouts |
| Observaciones: Se recomienda pedir cita por correo electrónico para las videoconferencias o chats. Se pueden consultar las tutorías permanentemente actualizadas en https://goo.gl/pkTHP9 | | | | | | |

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

| Actividades formativas | Equivalencia GD |
|---|---|
| Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a | Clases teóricas |
| Vídeos explicativos grabados por el/la docente | Clases teóricas |
| Inclusión de documentación sobre cada tema | Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc. |
| Foros/debate | Participación activa y asistencia a clase |
| Talleres y seminarios virtuales | Realización de seminarios u otras actividades complementarias |
| Resolución de ejercicios y problemas | Clases prácticas. Preparación de trabajos |
| Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes | Realización de trabajos (individual/grupal) |
| Realización de pruebas evaluativas en línea | Exámenes, test, etc. |
| Tutorías | Asistencia a Tutoría |

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Ponderación |
|--|-------------|
| Pruebas objetivas | 5,00 % |
| Pruebas de respuesta corta | 45,00 % |
| Pruebas de desarrollo (con o sin material) | 10,00 % |
| Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales | 13,00 % |
| Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM | 24,00 % |
| Observación de la expresión oral espontánea en reuniones virtuales | 3,00 % |

Comentarios

EVALUACIÓN CONTINUA

Las estrategias evaluativas arriba descritas corresponden a la modalidad de evaluación preferente, la evaluación continua. Aunque las herramientas técnicas están sujetas a posibles modificaciones, a grandes rasgos se prevé que las estrategias evaluativas se lleven a cabo de la siguiente manera en caso de que tengan que ser telemáticas por completo:

- Pruebas objetivas y de respuesta corta: cuestionarios online.
- Pruebas de desarrollo: examen de expresión escrita con visionado remoto (por ejemplo, a través de Google Meet), con posterior subida del examen al aula virtual.
- Trabajos y proyectos: subida de archivos al aula virtual.
- Técnicas de observación (de la comunicación oral espontánea): videoconferencia con Google Meet.
- Presentaciones orales: videoconferencia con Google Meet y/o grabación de vídeos y subida de los mismos (o de los correspondientes enlaces) al aula virtual.

EVALUACIÓN ALTERNATIVA

En caso de que se opte por evaluación alternativa, la realización de las pruebas evaluativas en principio se haría de la siguiente manera (de nuevo, es posible que la elección de los instrumentos concretos pueda variar dependiendo de las circunstancias):

- Pruebas objetivas y de respuesta corta (cuestionarios online): 63%
- Examen de expresión escrita con visionado remoto (por ejemplo, a través de Google Meet): 10%
- Prueba de expresión oral (27%), solo realizable si se supera la parte escrita de la asignatura: videoconferencia grabada (por ejemplo, a través de Google Meet).

Para ambas modalidades de evaluación se darían instrucciones detalladas en el aula virtual, incluyendo fechas y horas relevantes. Se aconseja la petición de tutorías con la profesora para familiarizarse con los procedimientos y herramientas que se utilizarían.