

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Animación a la Lectura
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|-------------------|
| Asignatura: Animación a la Lectura | Código: 129314903 |
| <ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil - Curso: 4 - Duración: Primer cuatrimestre | |

3. Profesorado que imparte la asignatura

| Profesor/a Coordinador/a: CARMEN DE LOS ANGELES PERDOMO LOPEZ | | | | | | |
|--|-------|--------|--------------|------------|-----------------|---------------|
| - Grupo: 1, PA101 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: CARMEN DE LOS ANGELES | | | | | | |
| - Apellido: PERDOMO LOPEZ | | | | | | |
| - Departamento: Didácticas Específicas | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922319677 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: cperdomo@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:30 | 14:30 | virtual | correo o meet |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 09:30 | 12:30 | virtual | correo o meet |
| Observaciones: Las tutorías siempre serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cperdomo@ull.edu.es | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Tipo de tutoría | Medio o canal |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:30 | 14:30 | virtual | correo o meet |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 09:30 | 12:30 | virtual | correo o meet |

Observaciones: Las tutorías siempre serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cperdomo@ull.edu.es

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

| Actividades formativas | Equivalencia GD |
|---|---|
| Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a | Clases teóricas |
| Vídeos explicativos grabados por el/la docente | Clases teóricas |
| Inclusión de documentación sobre cada tema | Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc. |
| Resolución de ejercicios y problemas | Clases prácticas. Preparación de trabajos |
| Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes | Realización de trabajos (individual/grupal) |

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Ponderación |
|--|-------------|
| Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales | 100,00 % |

Comentarios

Evaluación continua:

La evaluación será la suma de un trabajo de investigación, que se realizará en grupos y que equivaldrá al 55% de la nota (4 puntos por la elaboración + 1,5 puntos por la exposición oral) y de un portafolio que se elaborará individualmente y que supondrá el 45% restante (4,5 puntos). Para sumar las dos pruebas, será obligatorio superar cada una de ellas con un mínimo de puntuación: 2,75 puntos, en el trabajo de investigación y 2,25 puntos, en el portafolio.

Aquellos alumnos que no aprueben la asignatura mediante la evaluación continua, deberán presentarse, en las demás convocatorias del curso, solo a las partes no superadas.

Aquellos alumnos que no opten por la evaluación continua deberán superar todas las tareas, trabajos y proyectos encomendados en clase, de forma individual (45%) y un trabajo práctico individual (55%) en evaluación única. Será obligatorio superar cada una de las pruebas con un mínimo de 5 puntos.

- Se exigirá un dominio, oral y escrito, propio del nivel de formación de alumnado. En ningún caso las deficiencias de este tipo podrán ser compensadas por la evaluación positiva de los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura ni por la asistencia y actividades prácticas.