Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Didáctica de la Lengua Extranjera (Francés)
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Didáctica de la Lengua Extranjera (Francés)	Código: 129313105

- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Infantil**
- Curso: **3**
- Duración: **Primer cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA NIEVES POZAS ORTEGA

- Grupo: **3 (T y PA101)**

General
- Nombre: **MARIA NIEVES**
- Apellido: **POZAS ORTEGA**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**

Contacto
- Teléfono 1: **922 319 647**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mpozas@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00		
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	on line	aula virtual, hangourts, correo electrónico

Observaciones: Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos preferentemente el aula virtual, la herramienta Hangouts y el correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	online	aula virtual, Hangouts, correo ull

Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	18:30		
Observaciones: Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos preferentemente el aula virtual, la herramienta Hangouts y el correo electrónico.						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

Comentarios

Si las circunstancias obligaran a impartir docencia en remoto, se buscaría, en todo momento, compensar las actividades que, en condiciones normales, se realizarían de modo presencial.
Los alumnos que deban presentarse por la modalidad de evaluación final estarán sujetos a las mismas normas y condiciones que se describen en la guía docente de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	45,00 %
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	55,00 %

Comentarios

En esta materia se aplicarán dos sistemas de evaluación
Evaluación continua:

En esta modalidad, los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas obligatorias, que se ponderarán como se indica a continuación:
-Trabajos y Proyectos: 55% (presentación en clase: 20%; elaboración y defensa oral de propuestas de actividades de situación de aprendizaje: 20%; actividades complementarias: 15%). Todas las actividades son obligatorias.
- Realización de prueba al final del semestre con cuestiones de respuesta corta y de desarrollo (examen teórico): 45%
Para superar la materia habrá que obtener evaluación positiva tanto en los proyectos y trabajos como en la prueba final.

Evaluación final:
Quienes no hayan participado en la modalidad de evaluación continua o no la hayan superado, deberán realizar una prueba objetiva final -oral y escrita-, en francés, que incluirá cuestiones y ejercicios referentes al contenido teórico y práctico de la asignatura.
Proyecto individual: 50% Desarrollo completo de una secuencia de actividades para un cuento o una situación de aprendizaje que se enviará al alumnado con tiempo suficiente para poder realizar las tareas antes de la convocatoria oficial. La prueba escrita se entregará a través del aula virtual, en la fecha que se indique, por lo que se ruega al alumnado que desee presentarse en cada convocatoria lo comunique a la tutora.
Realización de prueba individual oral de respuesta corta y de desarrollo (examen teórico-práctico mediante videoconferencia en fecha y horario pactados con el alumnado): 50%
Para superar la materia el alumnado habrá de obtener evaluación positiva tanto en la prueba oral como escrita.