

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Idioma Extranjero (Inglés)**  
**(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Idioma Extranjero (Inglés)	Código: 129311903
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li> <li>- Curso: <b>4</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>PEDRO JOSE DOMINGUEZ CABALLERO DE RODAS</b>						
- Grupo: <b>1, PA101</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>PEDRO JOSE</b>						
- Apellido: <b>DOMINGUEZ CABALLERO DE RODAS</b>						
- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b>						
- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922316502 6612</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>pdcrodas@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://pdcrodas.webs.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Virtual	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:30	18:30	Virtual	Correo electrónico
Observaciones: Las consultas pueden formularse por correo electrónico sin limitación de horarios y se atenderán a la mayor brevedad posible.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Virtual	Correo electrónico
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Virtual	Correo electrónico

Observaciones: Las consultas pueden formularse por correo electrónico sin limitación de horarios y se atenderán a la mayor brevedad posible.

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.

### Comentarios

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	30,00 %
Examen oral	70,00 %

### Comentarios

Para valorar la adquisición de las competencias, se tendrán en cuenta todas las actividades realizadas durante el cuatrimestre antes y después de la suspensión de la presencialidad. Las pruebas que no se hayan podido completar presencialmente se sustituirán por una exposición oral en vídeo (pruebas b y c) o por una prueba oral individual telemática (pruebas d y e).

La modalidad de evaluación será preferentemente continua. No obstante, en caso de que se opte por evaluación única, la ponderación de las pruebas evaluativas será la siguiente:

- a) Exposición de un tema de educación infantil o primaria: 30%.
- b) Prueba oral, en que se comprobarán el conocimiento del vocabulario técnico de la disciplina, la capacidad de expresión en inglés en contextos relacionados con la disciplina y la familiaridad con los contenidos y técnicas de comunicación académica y profesional estudiados en el curso: 70%.

