

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:**

**Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés)**  
**(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Didáctica de la Lengua Extranjera (Inglés)</b>	Código: <b>129313101</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> </ul>	

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>JUANA HERRERA CUBAS</b>						
- Grupo: <b>Grupo teórico 1 y 2 Grupos prácticos (PA101, PA102)</b>						
<b>General</b>						
- Nombre: <b>JUANA</b>						
- Apellido: <b>HERRERA CUBAS</b>						
- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b>						
- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b>						
<b>Contacto</b>						
- Teléfono 1: <b>922319560</b>						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: <b>jherrera@ull.es</b>						
- Correo alternativo:						
- Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Virtual	Correo electrónico, chat del aula virtual y Google Meet. Se proporcionará enlace.
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Virtual	Correo electrónico, chat del aula virtual y Google Meet. Se proporcionará enlace.

Observaciones: Las consultas podrán ser atendidas por correo electrónico, Google Meet y el chat del aula virtual. Para poder atenderlos adecuadamente, deberán solicitar cita previamente.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Virtual	Chat del aula virtual y Google Meet. Se proporcionará enlace.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Virtual	Chat del aula virtual y Google Meet. Se proporcionará enlace.

Observaciones: Las consultas podrán ser atendidas por correo electrónico, la aplicación Google Meet y el chat del aula virtual, cada una cuando sea necesario, para un mejor atendimento al alumnado.

## 7. Metodología no presencial

### Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Prueba oral	Prueba oral examen finalista

### Comentarios

Si las circunstancias obligaran a impartir docencia en remoto, se buscaría, en todo momento, compensar las actividades que, en condiciones normales, se realizarían de modo presencial. Los alumnos que deban presentarse por evaluación finalista estarán sujetos a las mismas normas y condiciones que se describen en la guía docente de la asignatura.

## 9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	45,00 %
Exposición del trabajo/proyecto/TFG/TFM	55,00 %

#### Comentarios

En esta materia se seguirán dos modalidades de evaluación (Reglamento de evaluación y calificación de la ULL, Resolución de 8 de enero de 2016):

##### Modalidad A. Evaluación continua

En esta modalidad, los alumnos deberán realizar dos tipos de pruebas obligatorias, que se ponderarán como se indica a continuación:

1. Proyectos grupales y trabajos del cuatrimestre: 55% (presentación clase: 20%; situación de aprendizaje: 20%; actividad complementaria: 15%. Todas las actividades son obligatorias).
2. Prueba final: 45% (examen teórico).

Para superar la materia, será necesario obtener, al menos, el 50% de la nota en cada una de las pruebas, es decir, 2,75 puntos en los proyectos grupales y trabajos del cuatrimestre, y 2,25 puntos en la prueba final. Ningún alumno aprobará la materia, por tanto, si no supera ambas pruebas.

##### Modalidad B. Evaluación finalista

Esta modalidad se aplicará a aquellos alumnos que no cumplan las condiciones de la evaluación continua, bien porque habiéndose acogido a dicho modelo no la superaron, bien porque no se acogieron al mismo y optaron, consecuentemente, a evaluación finalista. Consistirá en una prueba escrita y otra oral, ambas en inglés, que se ponderarán como se explica a continuación:

1. Prueba escrita: 50%. Desarrollo completo de una secuencia de actividades para un cuento o una situación de aprendizaje. El cuento o situación de aprendizaje serán proporcionados por la docente.
2. Prueba oral 50%. Examen oral en el que se comprobarán los conocimientos teóricos de la materia.

Para superar la materia, será necesario obtener, al menos, el 50% de la nota en cada una de las pruebas, es decir, 2,5 puntos en la prueba escrita, y 2,5 puntos en el examen oral. Ningún alumno aprobará la materia, por tanto, si no supera ambas pruebas. Importante: sólo pasarán a la prueba oral las personas que superen la escrita.

Puesto que la convocatoria oficial no permite realizar los exámenes orales a todo el alumnado el mismo día, se presentará un calendario con los días y horas disponibles para organizar la prueba.