

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

**Prácticum de Mención en Lengua Extranjera: Inglés
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum de Mención en Lengua Extranjera: Inglés	Código: 129314201
<ul style="list-style-type: none"> - Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil - Curso: 4 - Duración: Segundo cuatrimestre 	

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUANA HERRERA CUBAS						
- Grupo: Único						
General - Nombre: JUANA - Apellido: HERRERA CUBAS - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura						
Contacto - Teléfono 1: 922319560 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jherrera@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Virtual	Correo electrónico, chat del aula virtual y Google Meet. Se proporcionará enlace.
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Virtual	Correo electrónico, chat del aula virtual y Google Meet. Se proporcionará enlace.

Observaciones: Las consultas podrán ser atendidas por correo electrónico, Google Meet y el chat del aula virtual. Para poder atenderlos adecuadamente, deberán solicitar cita previamente.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Virtual	Chat del aula virtual y Google Meet. Se proporcionará enlace.
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Virtual	Chat del aula virtual y Google Meet. Se proporcionará enlace.

Observaciones: Las consultas podrán ser atendidas por correo electrónico, la aplicación Google Meet y el chat del aula virtual, cada una cuando sea necesario, para un mejor atendimento al alumnado.

Profesor/a: SERGIO DAVID FRANCISCO DENIZ

- Grupo:

General

- Nombre: **SERGIO DAVID**
- Apellido: **FRANCISCO DENIZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto

- Teléfono 1: **922 315919**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **sfrancis@ull.es**
- Correo alternativo: **sfrancis@ull.edu.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00		
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00		

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	15:00	Virtual	Google Meet

Observaciones:

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN TOLEDANO BUENDIA						
- Grupo:						
General						
- Nombre: MARIA DEL CARMEN						
- Apellido: TOLEDANO BUENDIA						
- Departamento: Filología Inglesa y Alemana						
- Área de conocimiento: Filología Inglesa						
Contacto						
- Teléfono 1: 922317652						
- Teléfono 2:						
- Correo electrónico: ctoledan@ull.es						
- Correo alternativo:						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	12:30		Google meet
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	12:30		Google meet
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	14:00		Google meet
Observaciones: Para realizar la tutoría a través de google meet, los estudiantes deben previamente confirmar hora a través de correo electrónico						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	14:00	virtual	google meet y correo electrónico
Observaciones: Para realizar la tutoría a través de google meet, los estudiantes deben previamente confirmar hora a través de correo electrónico						

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias

Exposición de trabajos individuales/grupales mediante vídeos de los estudiantes	Realización de trabajos (individual/grupal)
Intervención docente y/o diseño, exposición y reflexión de una propuesta de intervención en el ámbito de la mención o investigación sobre la situación actual	Intervención docente en el ámbito de la mención en el Centro Educativo

Comentarios

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la realización de las prácticas.

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Asistencia y participación a seminarios y tutorías de seguimiento	10,00 %
Valoración del desarrollo de las prácticas en los centros educativos	50,00 %

Comentarios

La evaluación tendrá carácter formativo, centrandó la atención en los procesos de aprendizaje propios de la mención. Para aprobar este Practicum, el alumno deberá superar el 50% de cada una de las pruebas detalladas.

Se seguirán las recomendaciones del documento "Criterios Generales para la Docencia y la Evaluación en condiciones de presencialidad adaptada durante el curso 2020-2021. Adenda General a las memorias del Grado y Master" enviada por el Vicerrectorado de Innovación Docente, Calidad y Campus Anchieta.

En cualquier caso, si la continuidad de la actividad presencial en los centros se viera afectada, la Comisión de Prácticas Externas podrá acordar fórmulas alternativas para la evaluación de las prácticas.

En caso de no poder iniciar las prácticas en los centros, el profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias (10%)y los documentos de trabajo acordados (memoria de prácticas) (90%). Para poder realizar esta adaptación el alumnado deberá haber completado el 50% de su formación en prácticas en la titulación.

El informe final incluirá los siguientes apartados:

- 1.- Informe del contexto: estudio del contexto donde se realizará la propuesta de intervención
- 2.- Propuesta de intervención docente en el ámbito de la mención
- 3.- Exposición de la intervención (videoconferencia o videograbación)
- 4.- Ejercicio reflexivo sobre el diseño y posible puesta en práctica de la propuesta de intervención, o ejercicio indagatorio sobre cómo los centros están diseñando y adaptando la docencia al estado actual generado por el COVID19.