Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

Psicología de la educación socioafectiva
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología de la educación socioafectiva	Código: 129310902

- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Infantil**
- Curso: **3**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: RAQUEL DOMINGUEZ MEDINA

- Grupo: **T1 PA101 PA102**

General
- Nombre: **RAQUEL**
- Apellido: **DOMINGUEZ MEDINA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319121**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **radomm@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Virtual	Hangout Meet, e-mail, foros
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Virtual	Hangout Meet, e-mail, foros

Observaciones: Será necesario solicitar cita previa para ser atendidos en tutoría. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Tipo de tutoría	Medio o canal
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Virtual	Hangout Meet, e-mail, foros
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Virtual	Hangout Meet, e-mail, foros

Observaciones: Será necesario solicitar cita previa para ser atendidos en tutoría. En caso de circunstancias sobrevenidas que hagan alterar estos horarios se comunicará a través del aula virtual.

7. Metodología no presencial

Actividades formativas no presenciales

Actividades formativas	Equivalencia GD
Sesiones virtuales/clases en línea del profesor/a	Clases teóricas
Vídeos explicativos grabados por el/la docente	Clases teóricas
Inclusión de documentación sobre cada tema	Estudio autónomo, preparación clases teóricas/prácticas, etc.
Foros/debate	Participación activa y asistencia a clase
Talleres y seminarios virtuales	Realización de seminarios u otras actividades complementarias
Resolución de ejercicios y problemas	Clases prácticas. Preparación de trabajos
Realización de pruebas evaluativas en línea	Exámenes, test, etc.
Tutorías	Asistencia a Tutoría

Comentarios

9. Sistema de evaluación y calificación no presencial

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Ponderación
Informes/Memorias/Trabajos/Proyectos individuales o grupales	40,00 %
Entrega de ejercicios por tema	40,00 %
Participación a través del Aula Virtual	20,00 %

Comentarios

Se intentará que todo el alumnado sea evaluado siguiendo estos criterios. No obstante el alumnado que escoja la modalidad alternativa será evaluado a través de la entrega de los ejercicios vivenciales, actividades y tareas evaluativas (70%) además de una entrevista individual con la profesora de reflexión y discusión acerca de los contenidos y las tareas realizadas (30%).